

**BOOSTING GLOBAL CITIZENSHIP EDUCATION
USING DIGITAL STORYTELLING**



**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ &
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ -
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΜΟΟΣ**

www.brights-project.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Ακρωνύμιο Έργου	BRIGHTS
Τίτλος έργου	Προάγοντας την Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη με χρήση Ψηφιακής Αφήγησης (Boosting Global Citizenship Education using Digital Storytelling)
Πακέτο Εργασίας	3 - TRAINING KIT ADAPTATION
Τίτλος Παραδοτέου	Οδηγίες για Δασκάλους & Εκπαιδευτές - Συμμετέχοντες στο MOOC
Επίπεδο Διάχυσης	Δημόσιο
Έκδοση	1.1
Ημερομηνία Παράδοσης	08/09/2017
Λέξεις κλειδιά	Μαζικό Ανοικτό Διαδικτυακό Μάθημα (MOOC), Ψηφιακή Αφήγηση, Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη
Περίληψη	Ο παρών οδηγός παρέχει στους χρήστες του BRIGHTS τις απαραίτητες οδηγίες προκειμένου να επωφεληθούν από το MOOC με τίτλο "Αντιμετωπίζοντας την Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη μέσα από την Ψηφιακή Αφήγηση" (Addressing Global Citizenship Education through Digital Storytelling)
Συγγραφείς	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Università degli Studi Guglielmo Marconi και Centre of Technical Culture Rijeka
Αριθμός Έργου	580256-EPP-1-2016-1-BE-EPPKA3-IPI-SOC-IN
Αριθμός Συμβολαίου	2016-2790 / 001 - 001
Ιστοσελίδα	www.brights-project.eu



Το έργο αυτό διατίθεται με Διεθνή Άδεια Creative Commons τύπου Αναφορά Δημιουργού – Μη Εμπορική Χρήση – Παρόμοια Διανομή 4.0 [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) (CC BY-NC-SA 4.0)

Πίνακας Περιεχομένων

1.	Εισαγωγή & διάρθρωση του ΜΟΟC	6
2.	Ενισχύοντας την ΕΙΠΠ μέσω της Unite-IT	21
3.	Πλοήγηση στο ΜΟΟC του BRIGHTS	22

Κατάλογος Εικόνων

Εικόνα 1: Οθόνη εισόδου στην πλατφόρμα του ΜΟΟC	22
Εικόνα 2: Αρχική οθόνη του ΜΟΟC: Εποπτική εικόνα του μαθήματος	23
Εικόνα 3: Αρχική οθόνη του ΜΟΟC: Εισαγωγή μαθήματος.....	24
Εικόνα 4: Η σελίδα μιας Θεματικής Ενότητας	25
Εικόνα 5: Ο αλληλεπιδραστικός τίτλος μιας Ενότητας.....	25
Εικόνα 6: Η μορφή της σελίδας μιας Ενότητας	26
Εικόνα 7: Συνεχίζοντας μια ανολοκλήρωτη Ενότητα	26
Εικόνα 8: Πώς καταγράφεται η πρόοδος σε μια Ενότητα.....	26
Εικόνα 9: Συμμετέχοντας στο φόρουμ	27
Εικόνα 10: Απάντηση σε μια συζήτηση στο φόρουμ	28
Εικόνα 11: Πώς να δημιουργήσετε μια ανάρτηση στο φόρουμ.....	29
Εικόνα 12: Το κουμπί "Δημοσίευση στην ομάδα συζητήσεων"	29
Εικόνα 13: Μια σελίδα βίντεο	30
Εικόνα 14: Ένα ανάγνωσμα του μαθήματος.....	31

Περίληψη

Το παρόν έγγραφο προσφέρει μια εποπτική εικόνα του ΜΟΟC με τίτλο **"Αντιμετωπίζοντας την Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη μέσα από την Ψηφιακή Αφήγηση"** που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου BRIGHTS.

Παρέχει βασικές πληροφορίες για το μάθημα, τη διάρθρωσή του, τις Θεματικές Ενότητες, τις Ενότητες, τα μαθησιακά αποτελέσματα και, τέλος, προσφέρει οδηγίες σχετικά με την πλοήγηση στην πλατφόρμα και το περιβάλλον του ΜΟΟC.

1. Εισαγωγή & διάρθρωση του ΜΟΟC

Η Σειρά Μαθημάτων BRIGHTS με τίτλο **"Αντιμετωπίζοντας την Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη μέσα από την Ψηφιακή Αφήγηση"**, αποσκοπεί στη βελτίωση των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των εκπαιδευτών να διαχειριστούν τα κύρια ζητήματα της Ιδιότητας του Παγκόσμιου Πολίτη μέσω της Ψηφιακής Αφήγησης, μιας εποικοδομητικής και συμμετοχικής μεθόδου.

Το ΜΟΟC του BRIGHTS ξεκινά επισήμως στις **5 Μαρτίου 2018**, σε όλες τις χώρες που συμμετέχουν στο έργο και διαρκεί **4 εβδομάδες**.

Κάθε εβδομάδα εστιάζει σε μια συγκεκριμένη θεματική ενότητα και έχει σχεδιαστεί να χρειάζεται περίπου **πέντε ώρες μελέτης**. Κάθε **Θεματική ενότητα** χωρίζεται σε **3 ενότητες**, κάθε μία από τις οποίες εστιάζει σε **1-3 μαθησιακά αποτελέσματα**. Κάθε ενότητα περιλαμβάνει συγκεκριμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο, όπως **βίντεο, αναγνώσματα** και **ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής**.

Τα βίντεο είναι βασικά συστατικά ενός ΜΟΟC, υποστηρίζουν κρίσιμα στοιχεία της μάθησης όπως η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, η εφαρμογή της γνώσης και η εις βάθος κατανόηση ζητημάτων αιχμής.

Επιπρόσθετα, κάθε Θεματική Ενότητα παρέχει μια συλλογή από **Ανοικτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους** (Open Educational Resources - OERs), όπως άρθρα, οδηγούς, αναφορές κ.λπ. που ενισχύουν την εμπάθунση σε συγκεκριμένα θέματα και τη συμμετοχή στον διάλογο για την Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη και τις καινοτόμες μεθοδολογίες μάθησης.

Κατά τη διάρκεια της μαθησιακής τους διαδρομής, οι συμμετέχοντες στο ΜΟΟC μπορούν να απευθύνονται στους **προγυμναστές** και να συνεργάζονται με άλλους χρήστες μέσω των ομαδικών συζητήσεων (**φόρουμ**) που διατίθενται στο ΜΟΟC.

Επίσης, οι συμμετέχοντες στο ΜΟΟC έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν στην πρώτη **Ευρωπαϊκή Διαδικτυακή Κοινότητα για την Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη (ΕΙΠΠ)**, μια Ευρωπαϊκή κοινότητα ερευνητών, εκπαιδευτικών,

εκπαιδευτών και λοιπών ενδιαφερομένων και εμπλεκόμενων στην Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη.

Μετά την ολοκλήρωση του ΜΟΟC, ένα **Πιστοποιητικό ολοκλήρωσης του μαθήματος** θα απονεμηθεί σε όλους τους εκπαιδευόμενος που θα επιτύχουν στο 80% (τουλάχιστον) των κουίζ.

Πιο συγκεκριμένα, στο τέλος **κάθε Θεματικής Ενότητας** και μετά την ολοκλήρωση των ενοτήτων, παρέχεται ένα **κουίζ πολλαπλής επιλογής**. Κάθε ερώτηση έχει 4 πιθανές απαντήσεις και υπάρχει μόνο μία σωστή απάντηση. Οι εκπαιδευόμενοι έχουν **τρεις προσπάθειες** για κάθε ερώτηση. Μετά την τρίτη λανθασμένη προσπάθεια οι εκπαιδευόμενοι λαμβάνουν τη σωστή απάντηση και σχετική ανατροφοδότηση.

Η **διάρθρωση του μαθήματος** παρέχει αναλυτική περιγραφή του προγράμματος συσχετίζοντας τα μαθησιακά αποτελέσματα με τις ενότητες και τα περιεχόμενα.

Αντιμετωπίζοντας την Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη μέσα από την Ψηφιακή Αφήγηση

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1

ΟΛΑ ΟΣΑ ΘΕΛΑΤΕ ΝΑ ΜΑΘΕΤΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΠΠ (ΚΑΙ ΔΕΝ ΤΟΛΜΟΥΣΑΤΕ ΝΑ ΡΩΤΗΣΕΤΕ)

5 ώρες – 1η εβδομάδα

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- Παροχή ενός θεωρητικού και πολιτικού πλαισίου για την Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη (ΕΙΠΠ)
- Παροχή βασικών πληροφοριών για τους κύριους στόχους της ΕΙΠΠ (Βιώσιμη ανάπτυξη και τρόπος ζωής, Κοινωνική ένταξη και πολιτισμική ετερότητα, Ισότητα των φύλων, Ειρήνη και ανθρώπινα δικαιώματα, Ενεργός συμμετοχή στα κοινά και δημοκρατία)

Εισαγωγή

Η Θεματική Ενότητα 1 αποτελείται από τρεις ενότητες και περιλαμβάνει βίντεο, κείμενα μελέτης, ένα κουίζ και παραπομπές για να γνωρίσετε την Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη (ΕΙΠΠ). Η εισαγωγική αυτή θεματική ενότητα επιτρέπει στον εκπαιδευόμενο να κατανοήσει τη συζήτηση για την έννοια της ΕΙΠΠ και για τη σχέση της με τους παγκόσμιους πολίτες, που είναι έτοιμοι να αντιμετωπίσουν τις τρέχουσες και μελλοντικές προκλήσεις.

Η πρώτη ενότητα «*Τι είναι η Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη*» εισάγει στους ορισμούς της ΕΙΠΠ, όπως προτείνονται από την ΟΥΝΕΣΚΟ και την Oxfam και παρουσιάζει την άποψη των ειδικών που εργάζονται στο πεδίο με οργανώσεις νέων και ΜΚΟ.

Η δεύτερη ενότητα «*Πλαίσια εντός της Εκπαίδευσης στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη*» προσδιορίζει την Ατζέντα 2030 για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη ως πλαίσιο για την ΕΙΠΠ: τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ), που αντιπροσωπεύουν τόσο πολιτικούς όσο και εκπαιδευτικούς στόχους. Οι ΣΒΑ συνδυάζουν κοινωνικούς, οικονομικούς και περιβαλλοντικούς παράγοντες και όλοι αυτοί συνδέονται μεταξύ τους. Αυτοί ευθυγραμμίζονται με μία από τις κύριες προκλήσεις για την εκπαίδευση σήμερα, δηλαδή τον ορισμό του σχολικού αναλυτικού προγράμματος ώστε να είναι ικανό να πραγματευτεί την κοινωνικο-οικονομική πολυπλοκότητα και τις αλληλεξαρτήσεις. Η ενότητα, επίσης, παρουσιάζει ορισμένα αδύναμα ή κρίσιμα σημεία της Ατζέντα 2030 με σκοπό να παρέχει στον εκπαιδευόμενο κάποια στοιχεία για να εμβαθύνει στον ανοικτό διάλογο και τη συζήτηση.

Τέλος, η Τρίτη ενότητα «*Η Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη στο ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό και κοινωνικό πλαίσιο*» παρέχει μια επισκόπηση των διαφορετικών προσεγγίσεων για τον χειρισμό της ΕΙΠΠ σε ολόκληρη την Ευρώπη συνδέοντας την εκπαίδευση με τις πολιτικές και οικονομικές επιλογές. Καλύπτει την ΕΙΠΠ τόσο στην τυπική όσο και στη μη τυπική εκπαίδευση.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΕΝΟΤΗΤΑ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Να αναγνωρίζονται οι διαφορετικές κατανοήσεις της έννοιας του παγκόσμιου πολίτη 2. Να εξετάζονται οι διαφορετικοί στόχοι στο πλαίσιο της ΕΙΠΠ 	<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 1.1</p> <p>Τι είναι η Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη</p>	2,5 ώρες	<p><i>Βίντεο 1.1 (μέρος 1) «Τι είναι η Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη;»</i></p> <p><i>Βίντεο 1.1 (μέρος 2) «Τι είναι η Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη – Εξερευνώντας πέντε θέματα στην Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη»</i></p> <p><i>Βίντεο 1.1 (μέρος 3) «Τι είναι η Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη - Παγκόσμια ζητήματα στην τάξη»</i></p> <p><i>Ανάγνωσμα 1.1 «Τι είναι η Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη»</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> 3. Να εξηγηθεί το πώς οι στόχοι αυτοί συσχετίζονται μέσα σε διαφορετικά πλαίσια 	<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 1.2</p> <p>Πλαίσια εντός της Εκπαίδευσης στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη</p>	0,5 ώρες	<p><i>Βίντεο 1.2 (μέρος 1) «Πλαίσια στην ΕΙΠΠ»</i></p> <p><i>Βίντεο 1.2 (μέρος 2) «Πλαίσια στην ΕΙΠΠ- Οι ΜΚΟ στους Στόχους για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη»</i></p>

<p>4. Να συγκριθούν οι πρακτικές ΕΙΠΠ στις χώρες της ΕΕ</p> <p>5. Να αναλυθεί με κριτικό τρόπο η σημασία της ΕΙΠΠ στην παγκόσμια εκπαίδευση και στο κοινωνικό πλαίσιο</p>	<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 1.3</p> <p>Η Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη στο ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό και κοινωνικό πλαίσιο</p>	<p>2 ώρες</p>	<p><i>Βίντεο 1.3 (μέρος 1) «Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη στα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά και κοινωνικά πλαίσια – Πρακτικές στην ΕΙΠΠ»</i></p> <p><i>Βίντεο 1.3 (μέρος 2) «Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη στα ευρωπαϊκά και κοινωνικά πλαίσια - Ο ρόλος των σχολείων στην ΕΙΠΠ»</i></p> <p><i>Ανάγνωση 1.3 «Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη στο ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό και κοινωνικό πλαίσιο»</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Αξιολόγηση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Κουίζ 		

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2

ΟΙ 50 ΑΠΟΧΡΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΙΠΠ (ΜΕ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ...)

5 ώρες - 2^η εβδομάδα

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- Υποστήριξη της ΕΙΠΠ μέσω της Ψηφιακής Αφήγησης στην τυπική και μη τυπική εκπαίδευση με νέους ανθρώπους.

Εισαγωγή

Η Θεματική Ενότητα 2 αποτελείται από τρεις ενότητες και περιλαμβάνει βίντεο, κείμενα μελέτης, ένα κουίζ και αναφορές για να μάθετε πώς να ενισχύσετε την Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη (ΕΙΠΠ) μέσω της Ψηφιακής Αφήγησης (ΨΑ) στην τυπική και μη τυπική εκπαίδευση με νέους ανθρώπους. Ξεκινώντας από τον ορισμό της τυπικής και μη τυπικής μάθησης, η θεματική ενότητα καλύπτει σχετικά ζητήματα της ΕΙΠΠ και εξηγεί γιατί η ΨΑ αποτελεί μια ενδιαφέρουσα προσέγγιση σε ό,τι αφορά στις διασυνδεδεμένες προκλήσεις στον 21^ο αιώνα.

Η πρώτη ενότητα «*Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη στην τυπική και μη τυπική εκπαίδευση*» εξηγεί τι είναι τυπική και τι μη τυπική εκπαίδευση και παρουσιάζει τις διαφορετικές απόψεις και τις ανάγκες εκπαιδευτικών και μαθητών σε αυτά τα διαφορετικά πλαίσια.

Η δεύτερη ενότητα «*Σύγχρονες προκλήσεις για την Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη*» εισάγει την ΕΙΠΠ ως εκπαιδευτικό παράδειγμα συγκρίνοντάς την με άλλες παιδαγωγικές με πολιτική διάσταση και επιτρέπει στον μαθητή να εξετάσει την ΕΙΠΠ ως μια αξιόπιστη προσέγγιση για την αντιμετώπιση κρίσιμων διεθνών προκλήσεων. Η ενότητα αναλύει λεπτομερώς τα πέντε παγκόσμια ζητήματα (Βιώσιμη ανάπτυξη και τρόπος ζωής, Κοινωνική ένταξη και πολιτισμική ετερότητα, Ειρήνη και ανθρώπινα δικαιώματα, Ισότητα των φύλων, Ιδιότητα του ενεργού πολίτη) για να συζητηθούν με τους νέους και να τους δείξετε κάποιες ψηφιακές ιστορίες για να υποστηρίξετε οπτικοακουστικά καθεμία από αυτές τις διαστάσεις.

Η τρίτη ενότητα «*Ανακαλύπτοντας την Ψηφιακή Αφήγηση*» εισάγει στη μεθοδολογία της ΨΑ, στα κύρια χαρακτηριστικά και τις δυνατότητές της να ενισχύσει τις ικανότητες στην ΕΙΠΠ.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΕΝΟΤΗΤΑ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Να αναγνωρίζεται ο βασικός ορισμός του εκπαιδευτικού συστήματος της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης 2. Να αναγνωρίζεται η εφαρμοσιμότητα των διαφορετικών μαθησιακών μεθόδων στην τυπική και μη τυπική εκπαίδευση 3. Να ερμηνευθεί η τοπική και εθνική κατάσταση της χώρας σας στο πλαίσιο των στόχων της ΕΙΠΠ 	<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 2.1</p> <p>Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη στην τυπική και μη τυπική εκπαίδευση</p>	<p>0,5 ώρες</p>	<p><i>Βίντεο 2.1 (μέρος 1) «Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη στην τυπική και μη τυπική εκπαίδευση – Ενισχύοντας την ΕΙΠΠ με την Ψηφιακή Αφήγηση»</i></p> <p><i>Βίντεο 2.1 (μέρος 2) «Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη στην τυπική και μη τυπική εκπαίδευση – Η Ψηφιακή Αφήγηση στη μη τυπική εκπαίδευση»</i></p> <p><i>Βίντεο 2.1 (μέρος 3) «Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη στην τυπική και μη τυπική εκπαίδευση - Εφαρμόζοντας την Ψηφιακή Αφήγηση στην (μη-) τυπική εκπαίδευση»</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> 4. Να αναλυθούν τα τρέχοντα παγκόσμια ζητήματα στο πλαίσιο των κύριων στόχων της ΕΙΠΠ 	<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 2.2</p> <p>Σύγχρονες προκλήσεις στην Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη</p>	<p>3 ώρες</p>	<p><i>Βίντεο 2.2. (μέρος 1) «Σύγχρονες προκλήσεις για την Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη – Βιώσιμη ανάπτυξη και τρόπος ζωής»</i></p> <p><i>Βίντεο 2.2 (μέρος 2) «Σύγχρονες προκλήσεις για την Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη – Κοινωνική ένταξη και πολιτισμική ετερότητα»</i></p> <p><i>Βίντεο 2.2 (μέρος 3) «Σύγχρονες προκλήσεις για την Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη – Κοινωνική ένταξη και πολιτισμική ετερότητα»</i></p> <p><i>Βίντεο 2.2 (μέρος 4) «Σύγχρονες προκλήσεις για την Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη – Ειρήνη και ανθρώπινα δικαιώματα»</i></p> <p><i>Βίντεο 2.2 (μέρος 5) «Σύγχρονες προκλήσεις για την Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη –</i></p>

			<p><i>Ισότητα των φύλων»</i></p> <p><i>Βίντεο 2.2 (μέρος 6) «Σύγχρονες προκλήσεις για την Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη – Ιδιότητα του Ενεργού Πολίτη»</i></p> <p><i>Ανάγνωσμα 2.2 (μέρος 1) «Σύγχρονες προκλήσεις για την Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη»</i></p> <p><i>Ανάγνωσμα 2.2 (μέρος 2) «Σύγχρονες προκλήσεις για την Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη»</i></p>
<p>5. Να περιγραφούν εν συντομία το υπόβαθρο, το ιστορικό, τα χαρακτηριστικά και τα βήματα της Ψηφιακής Αφήγησης (ΨΑ)</p> <p>6. Να διερευνηθούν οι προοπτικές της ΨΑ ως μεθόδου διαχείρισης της ΕΙΠΠ</p>	<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 2.3</p> <p>Ανακαλύπτοντας την Ψηφιακή Αφήγηση</p>	<p>1,5 ώρες</p>	<p><i>Βίντεο 2.3 (μέρος 1) «Ανακαλύπτοντας την Ψηφιακή Αφήγηση – Ο Joe Lambert μιλά για την ιστορία και το παρελθόν της Ψηφιακής Αφήγησης»</i></p> <p><i>Βίντεο 2.3 (μέρος 2) «Ανακαλύπτοντας την Ψηφιακή Αφήγηση - Ο Joe Lambert μιλά για τις εφαρμογές της Ψηφιακής Αφήγησης»</i></p> <p><i>Βίντεο 2.3 (μέρος 3) «Ανακαλύπτοντας την Ψηφιακή Αφήγηση – Γιατί η Ψηφιακή Αφήγηση λειτουργεί με τους νέους»</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Αξιολόγηση 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Κουίζ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3

Η BRIGHTS ΠΛΕΥΡΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

5 ώρες - 3η εβδομάδα

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- Διευκόλυνση της ανάπτυξης των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα χρησιμοποιώντας την Ψηφιακή Αφήγηση
- Χρήση της Μεθοδολογίας του Κύκλου Ιστορίας (Story Circle Methodology - SCM)

Εισαγωγή

Η Θεματική Ενότητα 3 αποτελείται από τρεις ενότητες και περιλαμβάνει βίντεο, κείμενα μελέτης, ένα κουίζ και αναφορές που επιτρέπουν στους μαθητές να χρησιμοποιήσουν τη Μεθοδολογία του Κύκλου Ιστορίας (SCM) και να αναπτύξουν δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα μέσω της Ψηφιακής Αφήγησης (ΨΑ). Ξεκινώντας από την εξήγηση της ΨΑ και τους ΑΣΧ, η ενότητα μιλά για ζητήματα δεοντολογίας στις διεργασίες της ΨΑ και εξηγεί πώς οι νέοι μπορούν να ωφεληθούν από την ΨΑ για να βελτιώσουν τις δεξιότητες τους 21^{ου} αιώνα.

Η πρώτη ενότητα «*Η μεθοδολογία του κύκλου ιστορίας στην Ψηφιακή Αφήγηση*» εξηγεί τι είναι ψηφιακή ιστορία και πώς να εφαρμόζονται οι ΑΣΧ στην τυπική και μη τυπική εκπαίδευση.

Η δεύτερη ενότητα «*Μαθαίνω για τις διεργασίες μέσα στην ομάδα*» επιτρέπει στον εκπαιδευόμενο να αναγνωρίζει τα βασικά ζητήματα δεοντολογίας που αφορούν στην ΨΑ και να ευαισθητοποιηθεί για την ανάγκη δημιουργίας ασφαλούς περιβάλλοντος για ομαδική συνεργασία με νέους.

Τέλος, η τρίτη ενότητα «*Οι δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα στην Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη*» εξηγεί πώς να συμπεριλάβουμε τις δεξιότητες 21^{ου} αιώνα στις ψηφιακές ιστορίες και προτείνει πώς να εισάγουμε την ΕΙΠΠ στην τάξη και να προετοιμάσουμε τους μαθητές πριν ξεκινήσουμε το εργαστήριο ψηφιακής αφήγησης.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΕΝΟΤΗΤΑ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Να αναγνωρίζεται το τι είναι και τι δεν είναι ψηφιακή ιστορία 2. Να κατονομαστούν τα διάφορα βήματα της Μεθοδολογίας του Κύκλου Ιστορίας 3. Να εφαρμοστεί η Μεθοδολογία του Κύκλου Ιστορίας στην τυπική και μη τυπική εκπαίδευση 	<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 3.1</p> <p>Η μεθοδολογία του κύκλου ιστορίας στην Ψηφιακή Αφήγηση</p>	<p>2 ώρες</p>	<p><i>Βίντεο 3.1.1 «Η μεθοδολογία του κύκλου ιστορίας στην Ψηφιακή Αφήγηση – Τι είναι η Ψηφιακή Αφήγηση»</i></p> <p><i>Βίντεο 3.1.2 «Η μεθοδολογία του κύκλου ιστορίας στην Ψηφιακή Αφήγηση – Εισαγωγή στην Ψηφιακή Ιστορία και στη Μεθοδολογία του Κύκλου Ιστορίας»</i></p> <p><i>Βίντεο 3.1.3 «Η μεθοδολογία του κύκλου ιστορίας στην Ψηφιακή Αφήγηση – Πώς να δημιουργήσετε ένα ασφαλές περιβάλλον στην μη τυπική εκπαίδευση»</i></p> <p><i>Ανάγνωσμα 3.1 «Εισαγωγή στην Ψηφιακή Αφήγηση»</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> 4. Να δημιουργηθεί ένα ασφαλές περιβάλλον για τις ομαδικές συζητήσεις 5. Να εξοικειωθείτε με τα εργαλεία που εισάγουν στα ζητήματα της ΕΙΠΠ 	<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 3.2</p> <p>Μαθαίνοντας για τις διεργασίες μέσα στην ομάδα</p>	<p>1 ώρα</p>	<p><i>Βίντεο 3.2.1 «Μαθαίνοντας για τις διεργασίες στην ομάδα – Η Παιδαγωγική των καταπιεσμένων»</i></p> <p><i>Βίντεο 3.2.2 «Μαθαίνοντας για τις διεργασίες στην ομάδα – Η θέση του δασκάλου στην ΕΙΠΠ»</i></p> <p><i>Βίντεο 3.2.3 «Μαθαίνοντας για τις διεργασίες στην ομάδα – Επιπτώσεις της Ψηφιακής Αφήγησης σε μαθητές και δασκάλους»</i></p> <p><i>Ανάγνωσμα 3.2 «Δημιουργώντας ένα ασφαλές περιβάλλον - Δεοντολογικά ζητήματα»</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> 6. Να μεταφερθούν τα ζητήματα της ΕΙΠΠ εντός των προσωπικών αφηγημάτων των μαθητών 7. Να αναγνωρισθούν οι δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα 	<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 3.3</p> <p>Οι δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα στην</p>	<p>2 ώρες</p>	<p><i>Βίντεο 3.3.1 «Οι δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα στην Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη»</i></p> <p><i>Βίντεο 3.3.2 (μέρος 1) «Οι δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα στην</i></p>

<p>8. Να ενισχυθεί η χρήση των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα ανάμεσα στους μαθητές</p>	<p>Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη</p>	<p><i>Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη - Εισαγωγή και πώς να προετοιμάσετε τον μαθητή στην τυπική εκπαίδευση για ένα θέμα στην ιδιότητα του παγκόσμιου πολίτη – Ποιος είμαι;»</i></p> <p><i>Βίντεο 3.3.2 (μέρος 2) «Οι δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα στην Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη – Προετοιμάζοντας τους μαθητές στην τυπική εκπαίδευση για ζητήματα στην ΕΙΠΠ – Αναλύοντας απόψεις»</i></p> <p><i>Βίντεο 3.3.2 (μέρος 3) «Οι δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα στην Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη - Προετοιμάζοντας τους μαθητές στην τυπική εκπαίδευση για ζητήματα στην ΕΙΠΠ – Έρευνα σε εφημερίδες»</i></p> <p><i>Βίντεο 3.3.2 (μέρος 4) «Οι δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα στην Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη - Προετοιμάζοντας τους μαθητές στην τυπική εκπαίδευση για ζητήματα στην ΕΙΠΠ – Συζήτηση για πολέμους και πολιτική»</i></p> <p><i>Βίντεο 3.3.2 (μέρος 5) «Οι δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα στην Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη - Προετοιμάζοντας τους μαθητές στην τυπική εκπαίδευση για ζητήματα στην ΕΙΠΠ – Προσκεκλημένοι ομιλητές»</i></p> <p><i>Βίντεο 3.3.2 (μέρος 6) «Οι δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα στην Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη – Συμπεράσματα»</i></p> <p><i>Ανάγνωσμα 3.3.1 «Οι δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα στην Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη – Πώς να επεξεργαστείτε ζητήματα της ΕΙΠΠ ως Εισαγωγή στην ψηφιακή αφήγηση»</i></p>
--	--	---



Οδηγίες για Δασκάλους & Εκπαιδευτές
Συμμετέχοντες στο MOOC

			<i>Ανάγνωσμα 3.3.2 «Οι δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα στην Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη – Η ψηφιακή αφήγηση ως διαδρομή προς την ενίσχυση των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα»</i>
▪ Αξιολόγηση		▪ Κουίζ	

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4

ΚΑΝΕ ΤΟ ΕΞΥΠΝΑ ΜΕ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΤΟΥ BRIGHTS

5 ώρες - 4η εβδομάδα

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- Δυνατότητα παραγωγής μίας ψηφιακής ιστορίας για την επίτευξη των στόχων της ΕΙΠΠ (συμπεριλαμβανομένων του εικονογραφημένου σεναρίου, του υλικού και της επεξεργασίας του)
- Αποτελεσματική κοινοποίηση των ψηφιακών ιστοριών για τους στόχους της ΕΙΠΠ

Εισαγωγή

Η Θεματική Ενότητα 4 αποτελείται από τρεις ενότητες και περιέχει διδακτικά βίντεο, κείμενα μελέτης, ένα κουίζ και αναφορές που επιτρέπουν στους μαθητές να παράγουν και να διαμοιραστούν ψηφιακές ιστορίες για παγκόσμια ζητήματα και σύγχρονες προκλήσεις. Ξεκινώντας από τα εργαλεία επεξήγησης και το λογισμικό για την παραγωγή προσωπικών ψηφιακών ιστοριών, η θεματική ενότητα εξηγεί τη δύναμη των προσωπικών αφηγήσεων για τον μετασχηματισμό του κόσμου και περιγράφει πώς να διαμοιράζεστε ψηφιακές ιστορίες με το ευρύ κοινό.

Η πρώτη ενότητα «*Πώς να δημιουργείτε ένα σενάριο αφήγησης (storyboard)*» περιγράφει τι είναι το σενάριο αφήγησης, εξηγεί πώς να το χρησιμοποιείτε και παρουσιάζει διάφορες πηγές και πρότυπα.

Η δεύτερη ενότητα «*Συλλογή και παραγωγή των υλικών για ψηφιακές ιστορίες*» περιλαμβάνει αρκετά εκπαιδευτικά βίντεο, τα οποία πρακτικά δείχνουν πώς να διαχειρίζεστε την επιλογή και την χρησιμοποίηση εικόνων, κινουμένων σχεδίων και ήχων, όταν παράγετε μια ψηφιακή ιστορία.

Η τρίτη ενότητα «*Προαγωγή της μάθησης μέσω των διαδικτυακών κοινοτήτων*» εξηγεί τη σχέση του διαμοιρασμού μιας ψηφιακής ιστορίας με την προαγωγή της ιδιότητας του παγκόσμιου πολίτη και ενθαρρύνει τον αναστοχασμό σε διάφορα επίπεδα (προσωπικό, επίπεδο κοινότητας και ομοτίμων και κοινωνιακό επίπεδο). Προτείνει αποτελεσματικούς τρόπους διαμοιρασμού των προσωπικών ψηφιακών ιστοριών μέσα από παραδοσιακά αλλά και διαδικτυακά κανάλια.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΕΝΟΤΗΤΑ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
<p>1. Να δημιουργηθεί ένα εικονογραφημένο σενάριο (storyboard) της ιστορίας πάνω σε ένα θέμα της ΕΙΠΠ</p>	<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 4.1 Πώς να δημιουργείτε ένα σενάριο αφήγησης (storyboard)</p>	<p>1 ώρα</p>	<p>Ανάγνωσμα 4.1 «Πώς να υλοποιείτε ένα σενάριο ιστορίας»</p>
<p>2. Να δημιουργηθεί το σχετικό υλικό για την ψηφιακή σας ιστορία (εικόνες, φωνή, μουσική, ήχοι, κείμενα, τίτλοι)</p> <p>3. Να συλλεχθεί το σχετικό υλικό για τις ψηφιακές σας ιστορίες (εικόνες, φωνή, μουσική, ήχοι, κείμενα, τίτλοι) μέσω διαφορετικών ψηφιακών μέσων</p> <p>4. Να αναγνωρίζεται το υλικό ελεύθερης διάθεσης (με άδεια ελεύθερης χρήσης) στο διαδίκτυο</p>	<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 4.2 Συλλογή και παραγωγή υλικών για ψηφιακές ιστορίες</p>	<p>3 ώρες</p>	<p>Βίντεο 4.2.1 (μέρος 1) «Συλλογή και παραγωγή υλικών για ψηφιακές ιστορίες - Εισαγωγή και ο συμβολισμός στις εικόνες»</p> <p>Βίντεο 4.2.1 (μέρος 2) «Συλλογή και παραγωγή υλικών για ψηφιακές ιστορίες – Βρίσκοντας εικόνες ελεύθερες πνευματικών δικαιωμάτων»</p> <p>Βίντεο 4.2. 2 (μέρος 1) «Συλλογή και παραγωγή υλικών για ψηφιακές ιστορίες - iMonie – Βρίσκοντας λογισμικό επεξεργασίας»</p> <p>Βίντεο 4.2.2 (μέρος 2) «Συλλογή και παραγωγή υλικών για ψηφιακές ιστορίες - iMonie – Προσθέτοντας εικόνες»</p> <p>Βίντεο 4.2.2 (μέρος 3) «Συλλογή και παραγωγή υλικών για ψηφιακές ιστορίες - iMonie – Προσθήκη ασύγχρονης αφήγησης»</p> <p>Βίντεο 4.2.2 (μέρος 4) «Συλλογή και παραγωγή υλικών για ψηφιακές ιστορίες - iMonie - Προσθήκη τίτλων»</p> <p>Βίντεο 4.2 .2 (μέρος 5) «Συλλογή και παραγωγή υλικών για ψηφιακές ιστορίες -iMonie - Εξαγωγή του βίντεό σας»</p> <p>Βίντεο 4.2.3 (μέρος 1) «Συλλογή και παραγωγή υλικών για ψηφιακές ιστορίες - Davinci Resolve – Βρείτε, εγκαταστήστε και τρέξτε το πρόγραμμα»</p>

			<p><i>Βίντεο 4.2.3 (μέρος 2) «Συλλογή και παραγωγή υλικών για ψηφιακές ιστορίες - Davinci Resolve – Καταγράψτε την ασύγχρονη αφήγησή σας με το Audacity»</i></p> <p><i>Βίντεο 4.2.3 (μέρος 3) «Συλλογή και παραγωγή υλικών για ψηφιακές ιστορίες - Davinci Resolve – Προσθέτοντας εικόνες και ήχο στο πρόγραμμα»</i></p> <p><i>Βίντεο 4.2.3 (μέρος 4) «Συλλογή και παραγωγή υλικών για ψηφιακές ιστορίες - Davinci Resolve - Τοποθετώντας το πολυμέσο σας στο χρονολόγιο και προσθέστε εφέ»</i></p> <p><i>Βίντεο 4.2.3 (μέρος 5) «Συλλογή και παραγωγή υλικών για ψηφιακές ιστορίες - Davinci Resolve - Προσθέστε κείμενο και τίτλους στο βίντεό σας»</i></p> <p><i>Βίντεο 4.2.3 (μέρος 6) «Συλλογή και παραγωγή υλικών για ψηφιακές ιστορίες - Davinci Resolve - Εξαγωγή του βίντεο σε μορφή που να μπορείτε να χρησιμοποιήσετε online»</i></p>
<p>5. Να συμμετέχετε ενεργά σε μια διαδικτυακή εκπαιδευτική κοινότητα</p>	<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 4.3</p> <p>Προαγωγή της μάθησης μέσω των διαδικτυακών κοινοτήτων</p>	<p>1 ώρα</p>	<p><i>Ανάγνωσμα 4.3 «Προάγοντας τη μάθηση μέσω διαδικτυακών κοινοτήτων»</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Αξιολόγηση 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Κουίζ 		

BOOSTING GLOBAL CITIZENSHIP EDUCATION USING DIGITAL STORYTELLING

2. Ενισχύοντας την ΕΙΠΠ μέσω της Unite-IT

Κατά τη διάρκεια της μαθησιακής τους διαδρομής, οι δάσκαλοι και οι εκπαιδευτές έχουν τη δυνατότητα να γίνουν μέρος μιας Ευρωπαϊκής κοινότητας ανθρώπων, που αποτελείται από ερευνητές, ειδικούς στην εκπαίδευση και ενδιαφερόμενους για την ΕΙΠΠ. Έτσι τους προσφέρεται η ευκαιρία να εμπλουτίσουν τη μαθησιακή εμπειρία με προοπτικές και εμπειρίες ευρέως φάσματος σε διεθνές επίπεδο.

Η Unite-IT είναι μια Ευρωπαϊκή κοινότητα αφοσιωμένη στο να προσφέρει ένα ενθαρρυντικό και χρήσιμο περιβάλλον σε όλα τα μέλη της. Υπάρχει για να διαμοιράζει πόρους, να ανταλλάσσει καλές πρακτικές και οράματα για τις ψηφιακές δεξιότητες και όλα αυτά για να ξεπεραστεί το ψηφιακό χάσμα στην Ευρώπη.

Η πλατφόρμα παρέχει διάφορες δυνατότητες συμμετοχής: αναρτήσεις σε προσωπικές σελίδες άλλων χρηστών, όπως δημόσιες αναρτήσεις και ιδιωτικά μηνύματα, αναρτήσεις σε blog, εκδηλώσεις και ομάδες εργασίας.

Η **πλατφόρμα Unite-IT** (<http://www.unite-it.eu/>) αποτελεί την πρώτη **Ευρωπαϊκή Διαδικτυακή Κοινότητα για την ΕΙΠΠ** (<http://www.unite-it.eu/group/global-citizenship-education>).

Μέσω της πλατφόρμας του MOOC, οι δάσκαλοι και οι εκπαιδευτές μπορούν να έχουν πρόσβαση σε βίντεο-παρουσίαση της πλατφόρμας Unite-IT.



3. Πλοήγηση στο MOOC του BRIGHTS

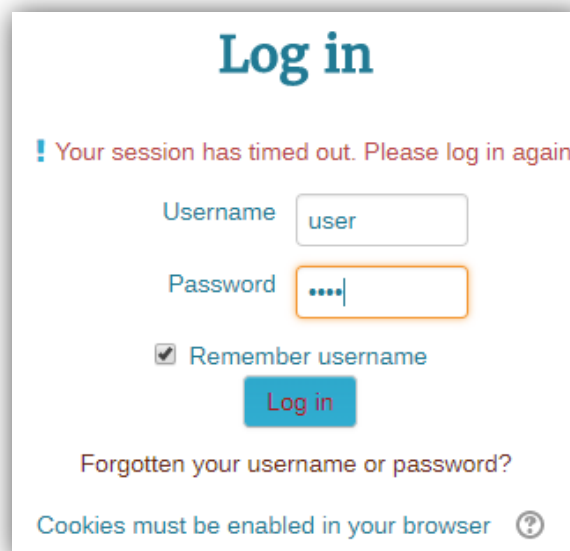
Αυτή η ενότητα περιγράφει τη διαδικασία εισόδου στην πλατφόρμα του MOOC και στο διαδικτυακό μάθημα. Επιπλέον, παρέχει μια εποπτική εικόνα της βασικής δομής και λειτουργίας του MOOC.

Πώς να συνδεθείτε στην πλατφόρμα του BRIGHTS MOOC

Για να συνδεθείτε στην πλατφόρμα του MOOC του BRIGHTS χρειάζεται πρώτα να εισέλθετε μέσα στην ιστοσελίδα "BRIGHTS MOOC" που βρίσκεται στον ιστότοπο του έργου BRIGHTS. Ο ιστότοπος του έργου είναι διαθέσιμος στον σύνδεσμο: <http://www.brights-project.eu/>

Προσέξτε να επιλέξετε την ιστοσελίδα "BRIGHTS MOOC" στη γλώσσα σας προκειμένου να ξεκινήσετε το μάθημα στη γλώσσα σας.

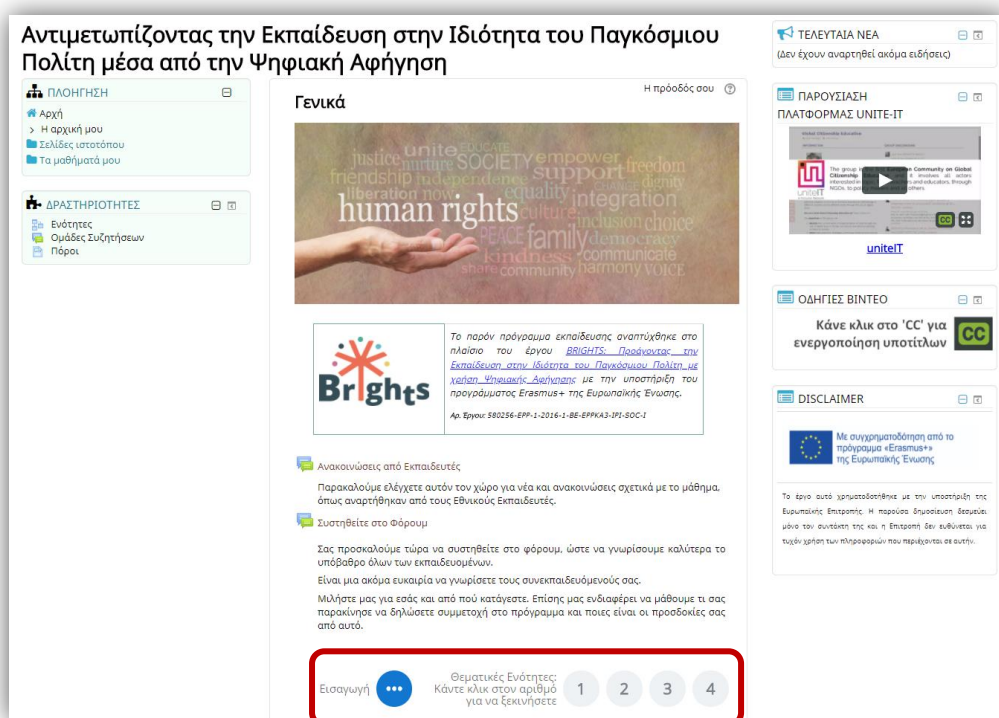
Εάν ο χρήστης είναι ήδη συνδεδεμένος στο MOOC του BRIGHTS τότε εισέρχεται απευθείας μέσα στο περιβάλλον του μαθήματος, είτε για να ξεκινήσει το μάθημα είτε για να συνεχίσει από το σημείο που σταμάτησε. Διαφορετικά, χρειάζεται να εισάγει τους κωδικούς εισόδου στο BRIGHTS MOOC (Username και Password) στη διαδικτυακή φόρμα που φαίνεται στην Εικόνα 1.



Εικόνα 1: Οθόνη εισόδου στην πλατφόρμα του MOOC

Πλοήγηση μέσα στο MOOC του BRIGHTS

1. Η αρχική οθόνη του MOOC παρέχει μια εποπτική εικόνα του μαθήματος με τα γενικά φόρουμ, την εισαγωγή, τη διάρθρωση του μαθήματος και τους δημιουργούς του, όπως φαίνονται στις Εικόνες 2 & 3.



Αντιμετωπίζοντας την Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη μέσα από την Ψηφιακή Αφήγηση

ΠΛΟΗΓΗΣΗ

- Αρχή
- Η αρχική μου
- Σελίδες τεστόπου
- Τα μαθήματά μου

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Ενότητες
- Ομάδες Συζητήσεων
- Πόροι

Γενικά

Η πρόσδός σου

justice unite SOCIETY empower freedom
friendship independence support equality dignity
liberation hope quality integration
human rights culture inclusion choice
PEACE family democracy
kindness communicate
share community harmony voice

Bright's

Το παρόν πρόγραμμα εκπαίδευσης αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου **BRIGHTS: Προάγοντας την Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη με χρήση Ψηφιακών Αφηγήσεων** με την υποστήριξη του προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
Αρ. Έργου: 580256-ERP-1-2016-1-BE-ERFKA3-JP1-SOC-1

Ανακοινώσεις από Εκπαιδευτές

Παρακαλούμε ελέγχετε αυτόν τον χώρο για νέα και ανακοινώσεις σχετικά με το μάθημα, όπως αναρτήθηκαν από τους Εθνικούς Εκπαιδευτές.

Συζητήστε στο φόρουμ

Σας προσκαλούμε τώρα να συζητήσετε στο φόρουμ, ώστε να γνωρίσουμε καλύτερα το υπόβαθρο όλων των εκπαιδευμένων.

Είναι μια ακόμα ευκαιρία να γνωρίσετε τους συνεκπαιδευμένους σας.

Μιλήστε μας για εσάς και από πού κατάγεστε. Επίσης μας ενδιαφέρει να μάθουμε τι σας παραινίρησε να δηλώσετε συμμετοχή στο πρόγραμμα και ποιες είναι οι προσδοκίες σας από αυτό.

Εισαγωγή ●●● Θεματικές Ενότητες: Κάντε κλικ στον αριθμό για να ξεκινήσετε 1 2 3 4

ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΝΕΑ
(Δεν έχουν αναρτηθεί ακόμα ειδήσεις)

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ
ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ UNITE-IT

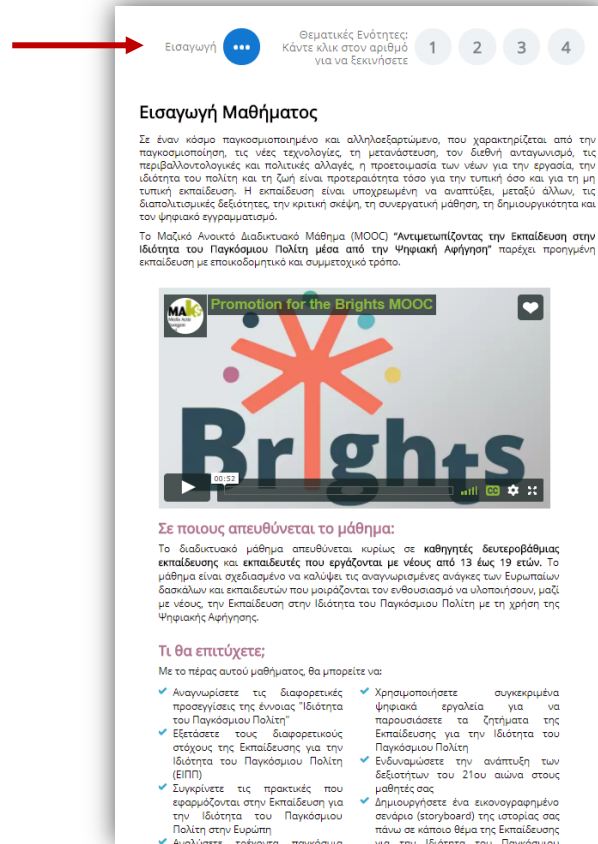
ΟΔΗΓΙΕΣ ΒΙΝΤΕΟ
Κάντε κλικ στο 'CC' για ενεργοποίηση υποτίτλων

DISCLAIMER

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Ερασμός» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήσιμ των πληροφοριών που περιλαμβάνονται σε αυτήν.

Εικόνα 2: Αρχική οθόνη του MOOC: Εποπτική εικόνα του μαθήματος



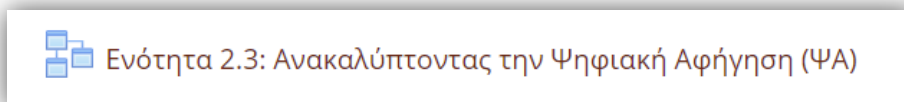
Εικόνα 3: Αρχική οθόνη του MOOC: Εισαγωγή μαθήματος

2. Κάνοντας κλικ στον αριθμό μιας Θεματικής Ενότητας στην αρχική οθόνη (Εικόνα 2), εμφανίζεται η δομή της εν λόγω Θεματικής Ενότητας κάτω από τα κουμπιά. Η δομή μιας Θεματικής Ενότητας περιλαμβάνει την περιγραφή της καθώς και υπερσυνδέσμους για τις Ενότητες, το κουίζ αξιολόγησης και την Περαιτέρω Μελέτη (Εικόνα 4).



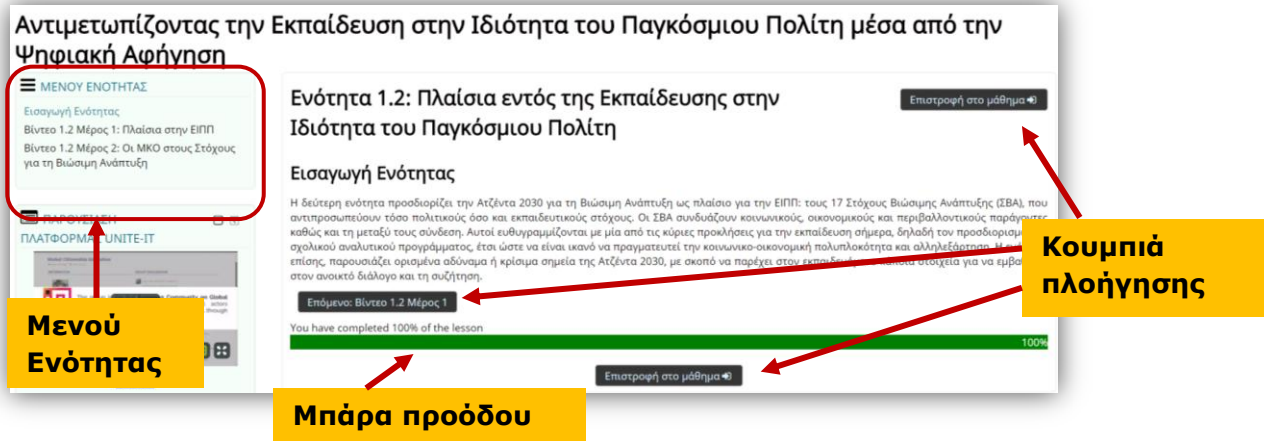
Εικόνα 4: Η σελίδα μιας Θεματικής Ενότητας

- Κάθε Ενότητα μιας Θεματικής Ενότητας περιλαμβάνει έναν αριθμό εκπαιδευτικών αντικειμένων, όπως αναγνώσματα και βίντεο. Κάνοντας κλικ στον υπερσύνδεσμο του τίτλου μιας Ενότητας (Εικόνα 5) τα εκπαιδευτικά αντικείμενα της Ενότητας παρουσιάζονται σε διαδοχικές σελίδες, αρχίζοντας από τη σελίδα με την Εισαγωγή Ενότητας.



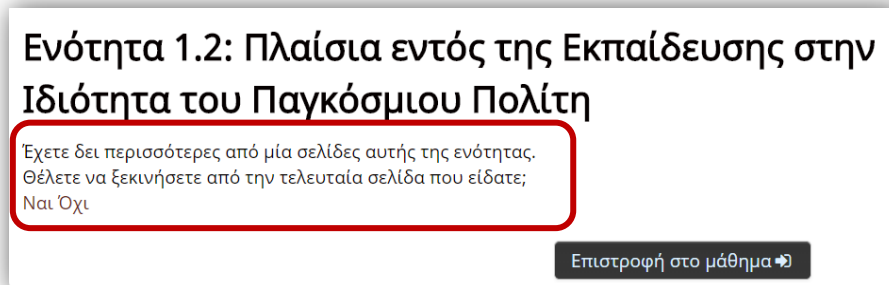
Εικόνα 5: Ο αλληλεπιδραστικός τίτλος μιας Ενότητας

- Κάθε σελίδα μιας Ενότητας περιέχει ένα εκπαιδευτικό αντικείμενο (βίντεο ή ανάγνωσμα) και εργαλεία πλοήγησης, όπως κουμπιά και μενού, που διευκολύνουν την προσπέλαση σε όλα τα εκπαιδευτικά αντικείμενα της Ενότητας. Υπάρχει επίσης μια μπάρα προόδου που υποδεικνύει το ποσοστό της Ενότητας που έχει ολοκληρωθεί από τον εκπαιδευόμενο (Εικόνα 6).



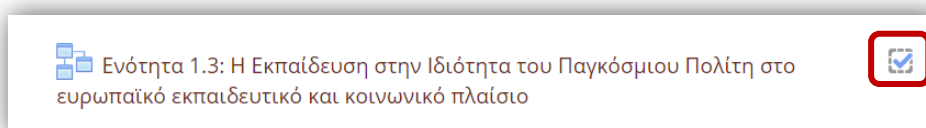
Εικόνα 6: Η μορφή της σελίδας μιας Ενότητας

Αν ο εκπαιδευόμενος αφήσει μια Ενότητα χωρίς να την ολοκληρώσει, η πλατφόρμα του προσφέρει τη δυνατότητα να επιλέξει αν θα ξεκινήσει από το σημείο όπου σταμάτησε, όπως φαίνεται στην Εικόνα 7.



Εικόνα 7: Συνεχίζοντας μια ανολοκλήρωτη Ενότητα

Προκειμένου να καταγραφεί η πρόοδος στο μάθημα, η Ενότητα σημειώνεται ως ολοκληρωμένη όταν όλα τα εκπαιδευτικά αντικείμενά της έχουν προσπελαστεί από τον εκπαιδευόμενο. Ένα σημάδι δίπλα στο όνομα της Ενότητας υποδηλώνει την ολοκλήρωσή της (Εικόνα 8).

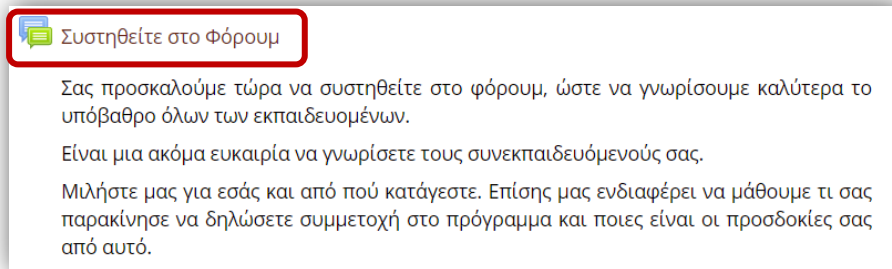


Εικόνα 8: Πώς καταγράφεται η πρόοδος σε μια Ενότητα

Πώς να χρησιμοποιήσεις το φόρουμ

Υπάρχουν μερικά απλά βήματα που χρειάζεται να ακολουθήσει ο εκπαιδευόμενος για να αρχίσει να χρησιμοποιεί το φόρουμ:

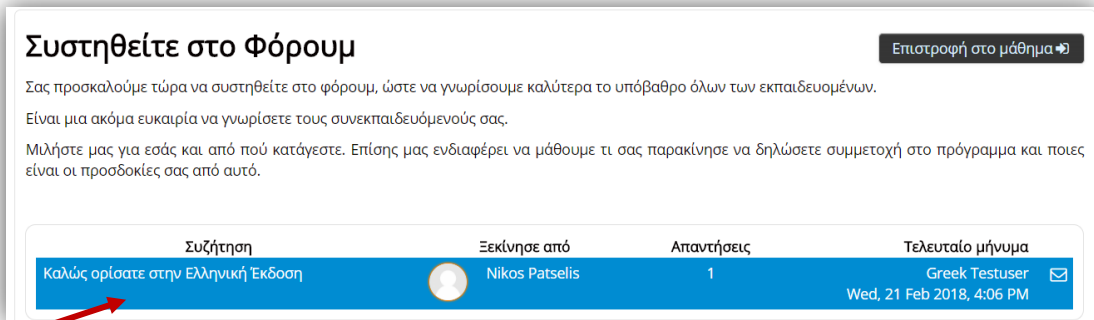
1. Ο εκπαιδευόμενος κάνει κλικ στον τίτλο του φόρουμ στο οποίο θέλει να συμμετάσχει, όπως φαίνεται στην Εικόνα 9.



Εικόνα 9: Συμμετέχοντας στο φόρουμ

2. Η σελίδα του φόρουμ φαίνεται στην Εικόνα 10. Οι μαθητές μπορούν να απαντήσουν στα θέματα συζήτησης που έχει δημιουργήσει ο προγυμναστής, απλώς κάνοντας κλικ στον τίτλο της συζήτησης και μετά στον σύνδεσμο "Απάντηση" στο κάτω μέρος της σελίδας.

Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να εγγραφούν στο φόρουμ ή μόνο σε συγκεκριμένες συζητήσεις για να λαμβάνουν ενημερώσεις για κάθε νέα ανάρτηση που γίνεται στο φόρουμ ή τη συζήτηση αντίστοιχα. Η επιλογή της εγγραφής βρίσκεται στο μενού "Διαχείριση" όπως φαίνεται στην Εικόνα 10.




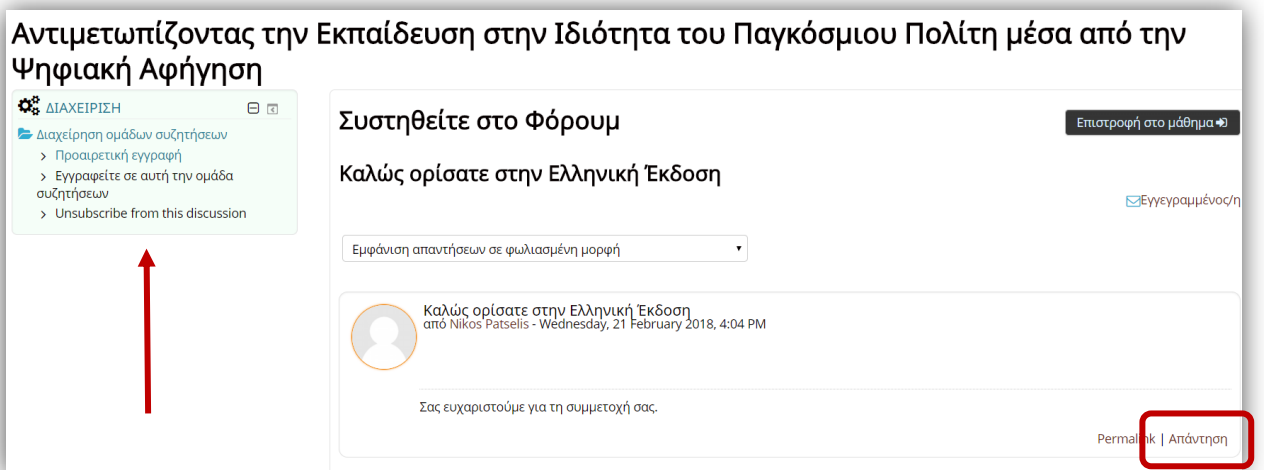
Συζητήστε στο Φόρουμ Επιστροφή στο μάθημα

Σας προσκαλούμε τώρα να συζητήσετε στο φόρουμ, ώστε να γνωρίσουμε καλύτερα το υπόβαθρο όλων των εκπαιδευομένων.

Είναι μια ακόμα ευκαιρία να γνωρίσετε τους συνεκπαιδευόμενούς σας.

Μιλήστε μας για εσάς και από πού κατάγεστε. Επίσης μας ενδιαφέρει να μάθουμε τι σας παρακίνησε να δηλώσετε συμμετοχή στο πρόγραμμα και ποιες είναι οι προσδοκίες σας από αυτό.

Συζήτηση	Ξεκίνησε από	Απαντήσεις	Τελευταίο μήνυμα
Καλώς ορίσατε στην Ελληνική Έκδοση	 Nikos Patselis	1	Greek Testuser Wed, 21 Feb 2018, 4:06 PM




Αντιμετωπίζοντας την Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη μέσα από την Ψηφιακή Αφήγηση

Συζητήστε στο Φόρουμ Επιστροφή στο μάθημα

Καλώς ορίσατε στην Ελληνική Έκδοση Εγγεγραμμένος/η

Εμφάνιση απαντήσεων σε φωλιασμένη μορφή

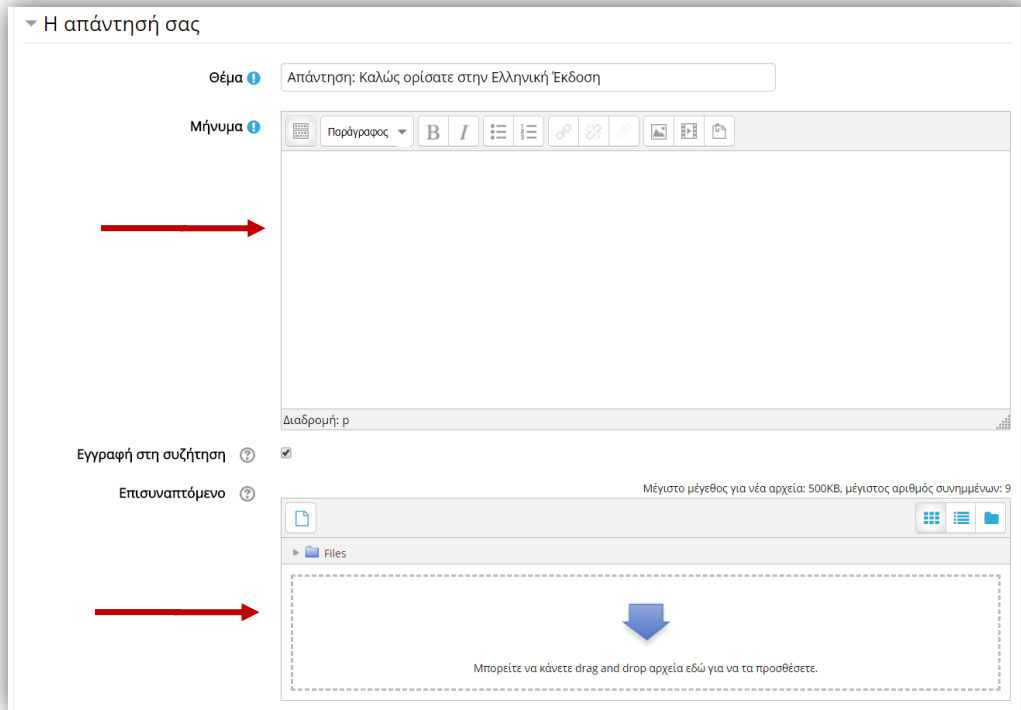
 Καλώς ορίσατε στην Ελληνική Έκδοση
από Nikos Patselis - Wednesday, 21 February 2018, 4:04 PM

Σας ευχαριστούμε για τη συμμετοχή σας.

Permalink | Απάντηση

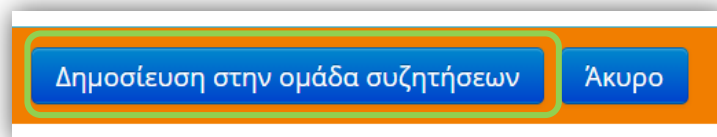
Εικόνα 10: Απάντηση σε μια συζήτηση στο φόρουμ

3. Όπως φαίνεται στην Εικόνα 11, μια καινούργια σελίδα εμφανίζεται στην οποία οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να γράψουν και να μορφοποιήσουν την απάντησή τους στο φόρουμ. Μπορούν επίσης να επισυνάψουν αρχεία, αν είναι απαραίτητο.



Εικόνα 11: Πώς να δημιουργήσετε μια ανάρτηση στο φόρουμ

4. Κάνοντας κλικ στο κουμπί "Δημοσίευση στην ομάδα συζητήσεων" (Εικόνα 12), στο κάτω μέρος της σελίδας, η ανάρτηση εμφανίζεται στο φόρουμ.



Εικόνα 12: Το κουμπί "Δημοσίευση στην ομάδα συζητήσεων"

Χρήσιμες πληροφορίες για τα βίντεο του μαθήματος

Τα βίντεο του MOOC είναι ενσωματωμένα στις σελίδες κάθε Ενότητας.

Η Εικόνα 13 παρουσιάζει μια σελίδα βίντεο του μαθήματος και τη λειτουργικότητά της.



The screenshot shows a video player interface for a MOOC. The video title is "Module 1.3 Part 2 - The role of schools in GCE". The video content shows a woman speaking, with a subtitle that reads: "Our education fails in giving the pupils the capacity of understanding the world".

Callouts highlight the following features:

- Έναρξη**: A play button icon on the video player controls.
- Επιλογή υποτίτλων**: A CC icon on the video player controls.
- Κείμενο απομαγνητοφώνησης**: A red box highlights the transcript text below the video player, which discusses the role of schools in education and the importance of understanding the world.
- Λήψη απομαγνητοφώνησης σε pdf**: A button labeled "Λήψη απομαγν. κειμένου" (Download transcript) is highlighted.

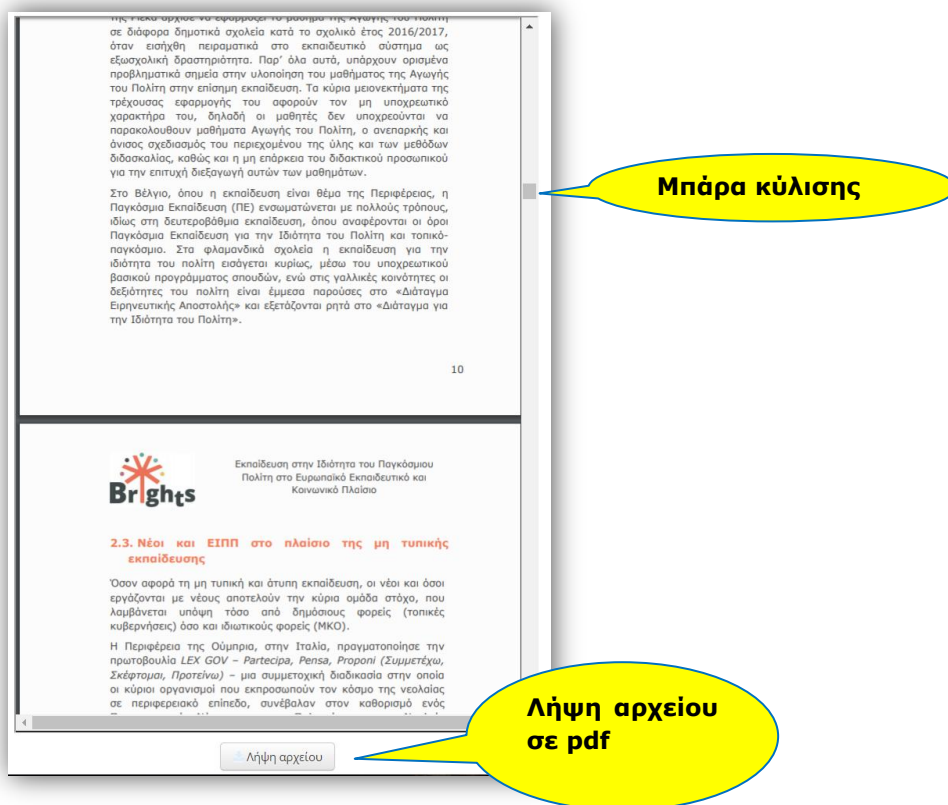
Additional interface elements include a progress bar showing 100% completion, navigation buttons for "Προηγούμενο: Βίντεο 1.3 Μέρος 1" and "Επόμενο: Ανάγνωση 1.3", and a "Επιστροφή στο μάθημα" button.

Εικόνα 13: Μια σελίδα βίντεο

Χρήσιμες πληροφορίες για τα Αναγνώσματα του μαθήματος

Τα Αναγνώσματα του MOOC είναι ενσωματωμένα στις σελίδες κάθε Ενότητας.

Η Εικόνα 14 παρουσιάζει ένα Ανάγνωσμα του μαθήματος και τη λειτουργικότητά της σελίδας.



The image shows a screenshot of a document page with two callouts. The first callout, a yellow oval with a blue border, points to a vertical scrollbar on the right side of the document and contains the text "Μπάρα κύλισης". The second callout, also a yellow oval with a blue border, points to a button at the bottom of the document that says "Λήψη αρχείου σε pdf". The document content includes a header with the Brights logo and the text "Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη στο Ευρωπαϊκό Εκπαιδευτικό και Καινοτικό Πλαίσιο". Below this is a section titled "2.3. Νέοι και ΕΙΠΠ στο πλαίσιο της μη τυπικής εκπαίδευσης" followed by two paragraphs of text. The page number "10" is visible at the bottom right of the document content.

Εικόνα 14: Ένα ανάγνωσμα του μαθήματος