



# **SMJERNICE ZA KORISNIKE**

## **MOOT-A**

**[www.brights-project.eu](http://www.brights-project.eu)**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



SMJERNICE ZA POLAZNIKE MOOT-A



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Acronym	BRIGHTS
Project Title	Boosting Global Citizenship Education using Digital Storytelling
Work Package	Work Package n° 3
Deliverable Title	Guidelines for Teachers & Trainers - MOOC Participants
Dissemination level	Public
Version	1.0
Delivery date	21 February 2018
Keywords	MOOC, Digital Storytelling, Global Citizenship Education
Abstract	This guide provides the BRIGHTS users with the needed instructions to benefit from the MOOC " <i>Addressing Global Citizenship Education through Digital Storytelling</i> "
Authors	Hellenic Open University, Università degli Studi Guglielmo Marconi and Centre of Technical Culture Rijeka
Project n°	580256-EPP-1-2016-1-BE-EPPKA3-IPI-SOC-IN
Agreement n°	2016-2790 / 001 - 001
Website	<a href="http://www.brights-project.eu">www.brights-project.eu</a>





## SMJERNICE ZA POLAZNIKE MOOT-A



Ova publikacija je licencirana Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 međunarodnom licencom License (CC BY-NC-SA 4.0)

## Sadržaj

1.	Uvod u MOOT i nastavni plan .....	7
2.	Unaprjeđivanje OGG-a kroz Unite-IT .....	23
3.	Upute za korištenje MOOT-a .....	24



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

## Popis slika

Slika 1: Početni zaslon BRIGHTS MOOT-a .....	24
Slika 2: Obrazac prijave na BRIGHTS MOOT platformu .....	25
Slika 3: Početna stranica BRIGHTS MOOT-a: Pregled tečaja .....	25
Slika 4: Početna stranica BRIGHTS MOOT-a: Uvod u tečaj .....	26
Slika 5: Stranica modula .....	27
Slika 6: Interaktivni naslov lekcije .....	27
Slika 7: Rasporед stranice lekcije .....	28
Slika 8: Nastavak nezavršene lekcije .....	28
Slika 9: Kako se bilježi završetak lekcije .....	28
Slika 10: Sudjelovanje na forumu .....	29
Slika 11: Odgovor na raspravu u forumu .....	30
Slika 12: Kako napisati objavu na forumu .....	31
Slika 13: Gumb „Post to forum“ .....	31
Slika 14: Stranica s videom .....	32
Slika 15: Skripta u tečaju .....	33



## Sažetak

Ovaj dokument sadrži pregled MOOT-a „**Pristup obrazovanju za globalno građanstvo kroz digitalno pripovijedanje**“, koji je razvijen u sklopu projekta BRIGHTS.

Korisnicima se pružaju osnovne informacije o tečaju, predstavlja se nastavni plan po modulima, lekcijama i ishodima učenja te se daju upute o korištenju platforme na kojoj se MOOT nalazi.



## 1. Uvod u MOOT i nastavni plan

Kombinirani tečaj „**Pristup obrazovanju za globalno građanstvo kroz digitalno pripovijedanje**“ ima cilj razviti kompetencije učitelja i trenera osnovnih i srednjih škola kako bi se mogli baviti glavnim temama globalnog građanstva putem konstruktivne i sudioničke metodologije – digitalnog pripovijedanja.

BRIGHTS MOOT u svim partnerskim zemljama službeno započinje **5. ožujka 2018.** i trajat će **4 tjedna**.

Svakoga tjedna učit će se o jednom od modula, a za svaki je predviđeno trajanje od **pet sati**. **Svaki modul** je podijeljen u **3 lekcije**, odnosi se na **1 do 3 ishoda učenja** te obuhvaća specifične nastavne sadržaje koji se većinom sastoje od **videa, skripti te pitanja višestrukog odabira**.

Videi su ključna komponenta u MOOT-u. Oni podržavaju kritične komponente učenja, poput razvoja vještina kritičkog razmišljanja i primjene znanja, te omogućuju duboko razumijevanje najnovijih tema.

Uz to, svaki modul pruža skup **OOR-a** (Otvorenih edukacijskih resursa), poput članaka, vodiča, izvještaja, itd., kako bi se određene teme produbile i kako bi se sudjelovalo u debati o obrazovanju za globalno građanstvo i inovativnim metodologijama učenja.

Tijekom procesa učenja, polaznici MOOT-a se mogu obratiti **tutorima** i surađivati s ostalim korisnicima putem **forum-a** koji su dostupni na platformi.

Polaznici MOOT-a imaju priliku i sudjelovati u prvoj **europskoj OGG (obrazovanje za globalno građanstvo) online zajednici**, europskom udruženju istraživača, učitelja, trenera i dionika koji su zainteresirani ili uključeni u obrazovanje za globalno građanstvo.

Završetkom MOOT-a svaki polaznik koji bude točno riješio 80% kvizova, dobit će Potvrdu o završenom MOOT-u. **Jedan kviz** se nalazi za kraju **svakog modula**, sadrži skup pitanja višestrukog odabira odgovora. Svako pitanje ima 4 moguća odgovora, od kojih je samo jedan točan. Na svako pitanje korisnici imaju mogućnost pokušati odgovoriti **tri puta**. Nakon prva dva pokušaja, polaznici će dobiti povratnu informaciju o tome što bi trebali proučiti kako bi točno odgovorili na pitanje. Nakon trećeg pokušaja, polaznici će dobiti povratnu informaciju i točan odgovor.

U nastavnom planu tečaja predstavljen je sveobuhvatan pregled programa tečaj povezivanjem ishoda učenja s temama i sadržajima.



**Pristup obrazovanju za globalno građanstvo kroz digitalno pripovijedanje****MODUL 1****SVE ŠTO STE HTJELIZNATI O OGG-u (A NIKAD SE NISTE USUDILI PITATI)****5 sati - prvi tjedan****OBRAZOVNI CILJEVI:**

- Pružiti teorijski i pravni okvir Obrazovanja za globalno građanstvo (OGG)
- Pružiti popratne informacije o osnovnim ciljevima OGG-a (održivi razvoj i životni stil, socijalna inkluzija i kulturna raznolikost, rodna jednakost, mir i ljudska prava, aktivno građanstvo i demokracija)

**Uvod**

Modul 1 se sastoji od tri lekcije i sadrži videe, skripte, kviz i reference na sadržaje o Obrazovanju za globalno građanstvo (OGG). Sveobuhvatan modul omogućuje razumijevanje rasprave o konceptu OGG-a i njegove važnosti za globalne građane koji su spremni za suočavanje s aktualnim i budućim izazovima. Usprkos različitim pristupima, postoji zajedničko shvaćanje građanstva, koje se percipira kao promjenjiv koncept povezan s društvenim kretanjima te lokalnim i globalnim promjenama. Prva lekcija, „Što je Obrazovanje za globalno građanstvo“, pruža uvod u UNESCO-ve i Oxfam-ove definicije OGG-a te shvaćanja koncepta od strane radnika s mladima aktivnih u neprofitnim organizacijama. Druga lekcija, „Okviri unutar obrazovanja za globalno građanstvo“, definira Agendu 2030 za održivi razvoj kao okvir za OGG: njenih 17 ciljeva održivog razvoja (COR) predstavljaju i političke i obrazovne ciljeve. COR kombiniraju društvene, gospodarske i okolišne faktore koji su međusobno povezani. Oni su usklađeni s jednim od glavnih

izazova obrazovanja današnjice, definiranjem školskih kurikuluma koji su sposobni nositi se s društveno-gospodarskom kompleksnošću i međusobnim zavisnostima. Ova lekcija također prikazuje neke od slabih ili kritičnih točaka Agende 2030 kako bi se prikazali određeni elementi kojima se rasprava može produbiti. Na kraju, treća lekcija „Obrazovanje za globalno građanstvo u europskim obrazovnim i društvenim kontekstima“ pruža pregled različitih pristupa OGG-u diljem Europe, povezivanjem obrazovanja s političkim ili gospodarskim izborima, a obuhvaća OGG u formalnom i neformalnom sektoru.

<b>ISHODI UČENJA</b>	<b>LEKCIJA</b>	<b>TRAJANJE</b>	<b>SADRŽAJI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1. Identificirati različita shvaćanja koncepta globalnog građanstva</b></li>   <li><b>2. Istražiti različite ciljeve OGG-a</b></li> </ul>	<b>LEKCIJA 1.1</b> <b>Što je obrazovanje za globalno građanstvo</b>	<b>2,5 sata</b>	<i>Video 1.1 (prvi dio) "Što je obrazovanje za globalno građanstvo"</i>  <i>Video 1.1 (drugi dio) "Što je obrazovanje za globalno građanstvo – istraživanje pet tema obrazovanja za globalno građanstvo"</i>  <i>Video 1.1 (treći dio) "Što je obrazovanje za globalno građanstvo – približavanje globalnih problemi u učionici"</i>  <i>Skripta 1.1 "Što je obrazovanje za globalno građanstvo"</i>

<p><b>3. Objasniti kako su oni povezani unutar različitih okvira</b></p>	<p><b>LEKCIJA 1.2</b> <b>Okviri obrazovanja za globalno građanstvo</b></p>	<p><b>0,5 sata</b></p>	<p><i>Video 1.2 (prvi dio) "Okviri OGG-a"</i> <i>Video 1.2 (drugi dio) "Okviri OGG-a – nevladine udruge o ciljevima održivog razvoja"</i></p>
<p><b>4. Usporediti prakse OGG-a u europskim zemljama</b></p> <p><b>5. Kritički analizirati važnost OGG-a u globalnom obrazovanju i društvenom kontekstu</b></p>	<p><b>UNIT 1.3</b> <b>Obrazovanje za globalno građanstvo u europskim obrazovnim i društvenim kontekstima</b></p>	<p><b>2 sata</b></p>	<p><i>Video 1.3 (prvi dio) "Obrazovanje za globalno građanstvo unutar europskih obrazovnih i društvenih konteksta – prakse OGG-a"</i> <i>Video 1.3 (drugi dio) „Obrazovanje za globalno građanstvo unutar europskih obrazovnih i društvenih konteksta – Uloga škola u OGG-u“</i> <i>Skripta 1.3 "Obrazovanje za globalno građanstvo unutar europskih obrazovnih i društvenih konteksta"</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Provjera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kviz</li> </ul>		

**MODUL 2****50 NIJANSI OGG-a (S DIGITALNIM PRIČAMA...)****5 sati - drugi tjedan****OBRAZOVANI CILJEVI:**

- Podržati OGG kroz digitalno pripovijedanje u formalnom i neformalnom obrazovnom okruženju s mladim ljudima

**Uvod**

Modul 2 se sastoji od tri lekcije i sadrži videe, skripte, kviz i reference na sadržaje o tome kako unaprijediti Obrazovanje za globalno građanstvo (OGG) s mladim ljudima u formalnom i neformalnom obrazovnom okruženju putem digitalnog pripovijedanja (DP). Počevši od definicije formalnog i neformalnog obrazovanja, modul obuhvaća relevantne teme OGG-a te objašnjava zašto je DP zanimljiv pristup problematici međusobno povezanih izazova 21. stoljeća. Prva lekcija „Obrazovanje za globalno građanstvo u formalnim i neformalnim kontekstima“ objašnjava što je formalno i neformalno obrazovanje te predstavlja različite poglede i potrebe učitelja i učenika u različitim kontekstima. Druga lekcija, o „Suvremenim izazovima obrazovanja za globalno građanstvo“, uvodi OGG kao obrazovnu paradigmu uspoređujući ju s ostalim pedagoškim politikama te potiče polaznike da razmotre OGG kao vrijedan pristup u suočavanju s ključnim međunarodnim izazovima. Lekcija detaljizira pet globalnih pitanja (održivi razvoj i životni stil, socijalna inkluzija i kulturna raznolikost, mir i ludska prava, rodna ravnopravnost, aktivno građanstvo) o kojima bi trebalo raspravljati s mladima te predstavlja nekoliko digitalnih

priča kako bi se ta pitanja što bolje prikazalo. Treća lekcija, „Otkrijte digitalno pripovijedanje“, daje uvod u metodologiju digitalnog pripovijedanja, njene glavne odlike te njezin potencijal kao sredstva za unaprjeđenje kompetencija obrazovanja za globalno građanstvo.

<b>ISHODI UČENJA</b>	<b>LEKCIJA</b>	<b>TRAJANJE</b>	<b>SADRŽAJI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1. Definirati formalni i neformalni obrazovni sustav</b></li> <li><b>2. Prepoznati primjenjivost različitih metoda poučavanja u formalnom i neformalnom obrazovnom okruženju</b></li> <li><b>3. Tumačiti vlastitu lokalnu i nacionalnu situaciju u kontekstu ciljeva OGG-a</b></li> </ul>	<b>LEKCIJA 2.1</b> <b>Obrazovanje za globalno građanstvo u formalnim i neformalnim kontekstima</b>	<b>0,5 sata</b>	<i>Video 2.1 (prvi dio) "Obrazovanje za globalno građanstvo u formalnim i neformalnim kontekstima – Unaprjeđivanje OGG-a digitalnim pripovijedanjem"</i>  <i>Video 2.1 (drugi dio) "Obrazovanje za globalno građanstvo u formalnim i neformalnim kontekstima – digitalno pripovijedanje u neformalnom obrazovanju"</i>  <i>Video 2.1 (treći dio) "Obrazovanje za globalno građanstvo u formalnim i neformalnim kontekstima – Primjena digitalnog pripovijedanja u neformalnom obrazovanju"</i>
	<b>LEKCIJA 2.2</b> <b>Suvremeni izazovi obrazovanja za globalno građanstvo</b>	<b>3 sata</b>	<i>Video 2.2. (prvi dio) "Suvremeni izazovi obrazovanja za globalno građanstvo – Održivi razvoj i životni stil"</i>  <i>Video 2.2 (drugi dio) "Suvremeni izazovi obrazovanja za globalno građanstvo – Socijalna inkluzija i kulturna raznolikost"</i>

<p><b>4. Analizirati aktualne globalne probleme unutar okvira glavnih ciljeva OGG-a</b></p>			<p><i>Video 2.2 (treći dio) "Suvremeni izazovi obrazovanja za globalno građanstvo - Socijalna inkluzija i kulturna raznolikost"</i></p> <p><i>Video 2.2 (četvrti dio) "Suvremeni izazovi obrazovanja za globalno građanstvo – Mir i ljudska prava"</i></p> <p><i>Video 2.2 (peti dio) "Suvremeni izazovi obrazovanja za globalno građanstvo – Rodna jednakost"</i></p> <p><i>Video 2.2 (šesti dio) "Suvremeni izazovi obrazovanja za globalno građanstvo – Aktivno građanstvo i demokracija"</i></p> <p><i>Skripta 2.2 (prvi dio) "Suvremeni izazovi obrazovanja za globalno građanstvo"</i></p> <p><i>Skripta 2.2 (drugi dio) "Suvremeni izazovi obrazovanja za globalno građanstvo"</i></p>
<p><b>5. Ukratko opisati pozadinu, povijest, značajke i korake digitalnog pripovijedanja</b></p> <p><b>6. Istražiti potencijale digitalnog pripovijedanja kao metode za bavljenje OGG-om</b></p>	<p><b>LEKCIJA 2.3</b></p> <p><b>Otkrijte digitalno pripovijedanje</b></p>	<p><b>1,5 sat</b></p>	<p><i>Video 2.3 (prvi dio) "Otkrijte digitalno pripovijedanje - Joe Lambert o povijesti i pozadini digitalnog pripovijedanja"</i></p> <p><i>Video 2.3 (drugi dio) "Otkrijte digitalno pripovijedanje - Joe Lambert o primjenama digitalnog pripovijedanja"</i></p>



## SMJERNICE ZA POLAZNIKE MOOT-A

			<i>Video 2.3 (treći dio) "Otkrijte digitalno pripovijedanje – Zašto je digitalno pripovijedanje učinkovito u radu s mladima"</i>
▪ <b>Provjera</b>		▪ <i>Kviz</i>	

**MODUL 3****SVIJETLA STRANA – BRIGHTS PRIČA****5 sati - treći tjedan****OBRAZOVNI CILJEVI:**

- Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj vještina 21. stoljeća koristeći digitalno pripovijedanje
- Koristiti metodologiju pripovijedanja u krugu

**Uvod**

Modul 3 se sastoji od tri lekcije i sadrži videe, skripte, kviz i reference na sadržaje o korištenju metode pripovijedanja u krug (MPK) te razvijanju vještina za 21. stoljeće putem digitalnog pripovijedanja (DP). Započinje objašnjenjem o tome što je DP, a što MPK i nastavlja o etičkim pitanjima u procesu DP-a te objašnjava kako mladi mogu koristiti DP za razvoj vještina za 21. stoljeće. Prva lekcija, „Metodologija pripovijedanja u krug u digitalnom pripovijedanju“, objašnjava što je digitalna priča te kako primijeniti metodologiju pripovijedanja u krug u formalnom i neformalnom obrazovanju. U drugoj lekciji o „Grupnim procesima“ polaznik može identificirati glavna etička pitanja vezana uz DP te naučiti kako podići svijest o potrebi za stvaranjem sigurnog okruženja i timskog rada s mladima. Nапослјетку, у трећој lekciji, „Vještine za 21. stoljeće u obrazovanju za globalno

građanstvo”, objašnjeno je kako uključiti vještine za 21. stoljeće u digitalne priče te su predstavljeni prijedlozi za uvođenje OGG-a u učionice i pripremanje učenika prije provođenja radionica digitalnog pripovijedanja.

<b>ISHODI UČENJA</b>	<b>LEKCIJA</b>	<b>TRAJANJE</b>	<b>SADRŽAJI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1. Prepoznati što jest, a što nije digitalna priča</b></li> <li><b>2. Navesti korake metodologije pripovijedanja u krugu</b></li> <li><b>3. Primijeniti metodologiju pripovijedanja u krugu u formalnom i neformalnom obrazovanju</b></li> </ul>	<b>LEKCIJA 3.1</b> <b>Metodologija pripovijedanja u krugu u digitalnom pripovijedanju</b>	<b>2 sata</b>	<p><i>Video 3.1.1 "Metodologija pripovijedanja u krugu u digitalnom pripovijedanju – Što je digitalno pripovijedanje "</i></p> <p><i>Video 3.1.2 "Metodologija pripovijedanja u krugu u digitalnom pripovijedanju – Digitalna priča i uvod u metodologiju pripovijedanja u krugu"</i></p> <p><i>Video 3.1.3 "Metodologija pripovijedanja u krugu u digitalnom pripovijedanju – Kako stvoriti sigurno okruženje u neformalnom obrazovanju"</i></p> <p><i>Skripta 3.1 "Uvod u digitalno pripovijedanje"</i></p>

<p><b>4. Stvoriti sigurno i poticajno okruženje za grupne rasprave</b></p> <p><b>5. Upoznati se s alatima koji se bave temama OGG-a</b></p>	<p><b>UNIT 3.2</b></p> <p><b>Procesi unutar grupe</b></p>	<p><b>1 sat</b></p>	<p><i>Video 3.2.1 "Procesi unutar grupe – Pedagogija obespravljenih"</i></p> <p><i>Video 3.2.2 "Procesi unutar grupe – Pozicija učitelja u OGG-u"</i></p> <p><i>Video 3.2.3 "Procesi unutar grupe – Učinci digitalnog priopovijedanja na učenike i učitelje"</i></p> <p><i>Skripta 3.2 "Stvaranje sigurnog okruženja – etička pitanja"</i></p>
<p><b>6. Prevesti (pretvoriti/prenijeti) teme OGG-a na učenicima blizak i razumljiv jezik</b></p> <p><b>7. Prepoznati vještine za 21. stoljeće</b></p> <p><b>8. Osnažiti kod učenika uporabu vještina za 21. stoljeće</b></p>	<p><b>UNIT 3.3</b></p> <p><b>Vještine za 21. stoljeće u obrazovanju za globalno građanstvo</b></p>	<p><b>2 sata</b></p>	<p><i>Video 3.3.1 "Vještine za 21. stoljeće u obrazovanju za globalno građanstvo"</i></p> <p><i>Video 3.3.2 (prvi dio) "Vještine za 21. stoljeće u obrazovanju za globalno građanstvo – Uvod i priprema učenika u formalnom obrazovanju o globalnom građanstvu – Tko sam ja"</i></p> <p><i>Video 3.3.2 (drugi dio) "Vještine za 21. stoljeće u obrazovanju za globalno građanstvo – priprema učenika u formalnom obrazovanju o temama OGG-a – Analiza stajališta kroz priopovijedanje u krugu"</i></p>

		<p><i>Video 3.3.2 (treći dio) "Vještine za 21. stoljeće u obrazovanju za globalno građanstvo - priprema učenika u formalnom obrazovanju o temama OGG-a - Istraživanje pomoću novina "</i></p> <p><i>Video 3.3.2 (četvrti dio) "Vještine za 21. stoljeće u obrazovanju za globalno građanstvo - priprema učenika u formalnom obrazovanju o temama OGG-a - Raspravljanje o ratovima i politici"</i></p> <p><i>Video 3.3.2 (peti dio) " Vještine za 21. stoljeće u obrazovanju za globalno građanstvo - priprema učenika u formalnom obrazovanju o temama OGG-a - Gostujući govornici"</i></p> <p><i>Video 3.3.2 (šesti dio) Vještine za 21. stoljeće u obrazovanju za globalno građanstvo - Zaključak"</i></p> <p><i>Skripta 3.3.1 " Vještine za 21. stoljeće u obrazovanju za globalno građanstvo - Kako obraditi temu OGG-a kao uvod u digitalno pripovijedanje"</i></p> <p><i>Skripta 3.3.2 " Vještine za 21. stoljeće u obrazovanju za globalno građanstvo - Digitalno pripovijedanje kao način unaprjeđenja vještina za 21. stoljeće"</i></p>
▪ Provjera	▪ Kviz	

**MODUL 4****UČINI BRIGHTS STVAR****5 sati - četvrti tjedan****OBRAZOVNI CILJEVI:**

- Omogućiti stvaranje digitalne priče, u svrhu postizanja ciljeva OGG-a (uključujući slikovnu knjigu snimanja, materijale, montažu)
- Učinkovito dijeliti digitalne priče o ciljevima OGG-a

**Uvod**

Modul 4 se sastoji od tri lekcije i sadrži videoe, skripte, kviz i reference na sadržaje o tome kako proizvesti i podijeliti digitalne priče o globalnim temama i suvremenim izazovima. Na početku modula daje se objašnjenje o alatima i softveru za stvaranje osobnih digitalnih priča. Zatim je objašnjeno koliko su digitalne priče snažne u vidu stvaranja promjena u svijetu, a na kraju je prikazano kako podijeliti digitalne priče s publikom. Prva lekcija, „Kako izraditi knjigu snimanja“ objašnjava što je knjiga snimanja, kako ju koristiti te predstavlja različite izvore i predloške. Druga lekcija o „Prikupljanju i stvaranju materijala za digitalne priče“ sadrži nekoliko uputa u video obliku koje na praktičan način pokazuju kako odabrati i koristiti slike, animacije i zvukove za digitalne priče. Posljednja lekcija, „Promicanje učenja putem online zajednica“, objašnjava važnost dijeljenja

digitalnih priča kako bi se primicalo globalno građanstvo te potiče promišljanje na različitim razinama (osobnoj razini, razini zajednice i vršnjaka te na društvenoj razini). U ovoj lekciji se predlažu i učinkoviti načini dijeljenja digitalnih priča tradicionalnim i online kanalima.

<b>ISHODI UČENJA</b>	<b>LEKCIJA</b>	<b>TRAJANJE</b>	<b>SADRŽAJI</b>
<b>1. Stvoriti knjigu snimanja digitalne priče na temu OGG-a</b>	<b>LEKCIJA 4.1 Kako izraditi knjigu snimanja</b>	<b>1 sat</b>	<i>Skripta 4.1 "Kako izraditi knjigu snimanja"</i>
<b>2. Izraditi relevantne materijale za digitalnu priču (slike, naracija, glazba, zvukovi, tekstovi, naslovi)</b>	<b>LEKCIJA 4.2 Prikupljanje i stvaranje materijala za digitalne priče</b>	<b>3 sata</b>	<i>Video 4.2.1 (prvi dio) "Prikupljanje i stvaranje materijala za digitalne priče – Uvod i simbolika slika"</i>  <i>Video 4.2.1 (drugi dio) "Prikupljanje i stvaranje materijala za digitalne priče – Pronalaženje slika sa slobodnom licencom"</i>  <i>Video 4.2.2 (treći dio) "Prikupljanje i stvaranje materijala za digitalne priče - iMovie – Pronalaženje softvera za montiranje "</i>  <i>Video 4.2.2 (četvrti dio) "Prikupljanje i stvaranje materijala za digitalne priče - iMovie – Dodavanje slika"</i>  <i>Video 4.2.2 (peti dio) "Prikupljanje i stvaranje materijala za digitalne priče - iMovie – Dodavanje naracije"</i>  <i>Video 4.2.2 (šesti dio) "Prikupljanje i stvaranje materijala za digitalne priče - iMovie – Dodavanje titlova"</i>

			<p><i>Video 4.2.2 (sedmi dio) "Prikupljanje i stvaranje materijala za digitalne priče - iMovie – Objavljivanje videa"</i></p> <p><i>Video 4.2.3 (prvi dio) "Prikupljanje i stvaranje materijala za digitalne priče - Davinci Resolve – Pronalaženje, instaliranje i pokretanje programa"</i></p> <p><i>Video 4.2.3 (drugi dio) "Prikupljanje i stvaranje materijala za digitalne priče - Davinci Resolve – Snimanje naracije s programom Audacity"</i></p> <p><i>Video 4.2.3 (treći dio) "Prikupljanje i stvaranje materijala za digitalne priče - Davinci Resolve – Dodavanje slika i zvuka"</i></p> <p><i>Video 4.2.3 (četvrti dio) "Prikupljanje i stvaranje materijala za digitalne priče - Davinci Resolve – Dodavanje medija na vremensku crtu i dodavanje efekata"</i></p> <p><i>Video 4.2.3 (peti dio) "Prikupljanje i stvaranje materijala za digitalne priče - Davinci Resolve – Dodavanje teksta i titlova"</i></p> <p><i>Video 4.2.3 (šesti dio) "Prikupljanje i stvaranje materijala za digitalne priče - Davinci Resolve – Objavljivanje videa"</i></p>
5. Aktivno sudjelovati u online zajednici za učenje	LEKCIJA 4.3 Promicanje učenja putem online zajednica	1 sat	<i>Skripta 4.3 "Promicanje učenja putem online zajednica"</i>

## 2. Unaprjeđivanje OGG-a kroz Unite-IT

Tijekom tečaja učitelji i treneri imaju priliku postati članovi europske zajednice ljudi koja okuplja istraživače, edukatore i dionike koji su zainteresirani za obrazovanje za globalno građanstvo. To im omogućuje da obogate svoje iskustvo susreta sa širokim spektrom perspektiva i iskustava na međunarodnoj razini.

Unite-IT je europska zajednica posvećena pružanju osnažujuće i korisne okoline svim svojim članovima. Postoji kako bi se dijelili resursi, dobre prakse i vizije digitalnih kompetencija te kako bi se premostila digitalna podijeljenost u Europi.

Platforma pruža nekoliko načina sudjelovanja: objave na osobnim stranicama ostalih korisnika, uključujući javne i privatne poruke, blog objave, objave događaja te radne grupe.

Na **Unite-IT platformi** (<http://www.unite-it.eu/>) se nalazi prva **europska online zajednica o OGG-u** (<http://www.unite-it.eu/group/global-citizenship-education>).

Putem MOOT platforme, učitelji i treneri mogu pristupiti video prezentaciji Unite-IT platforme.

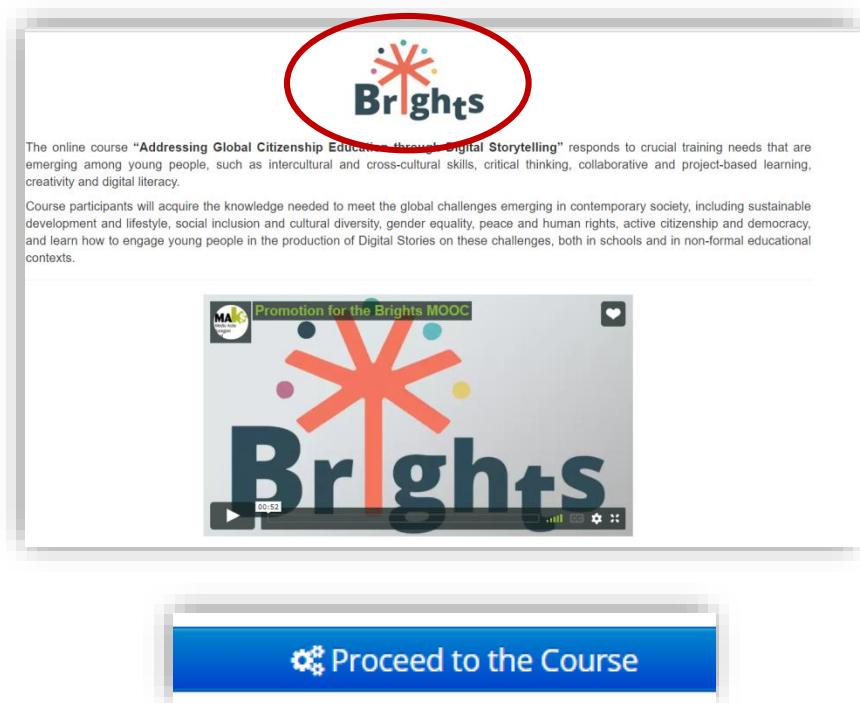


### 3.Upute za korištenje MOOT-a

U ovom dijelu je opisana procedura prijave na MOOT platformu i BRIGHTS online tečaj. Uz to, prikazan je i pregled osnovne strukture i funkcionalnosti MOOT-a.

#### Kako se spojiti na BRIGHTS MOOT platformu?

1. Kako bi se spojio na BRIGHTS MOOT platformu, korisnik se najprije mora prijaviti na DAISy MOOT platformu putem poveznice: <https://mooc.cti.gr/>
2. Korisnik može pristupiti MOOT-u tako što će kliknuti na logotip BRIGHTS pri dnu početne stranice MOOT-a, a nakon toga na logotip BRIGHTS koji se nalazi na vrhu sljedeće stranice ili na „*Proceed to the Course*“ na dnu kao što je prikazano na Slici 1.



Slika 1: Početni zaslon BRIGHTS MOOT-a

Ukoliko je korisnik već prijavljen na BRIGHTS MOOT, onda će doći izravno na tečaj kako bi s njime započeo ili nastavio od mjesta gdje je zadnji puta stao. Ako nije prijavljen, tada će morati unijeti podatke (korisničko ime i lozinka) u web obrazac kako bi se prijavio (Slika 2).



**Log in**

Your session has timed out. Please log in again.

Username

Password

Remember username

**Log in**

Forgotten your username or password? [?](#)

Cookies must be enabled in your browser [?](#)

Slika 2: Obrazac prijave na BRIGHTS MOOT platformu

## Navigacija po BRIGHTS MOOT-u

- Početna stranica BRIGHTS MOOT-a sadrži pregled tečaja, uključujući opće forume, informacije o tečaju, nastavni plan te autore tečaja, što je prikazano na slikama 3 i 4.

The screenshot shows the main interface of the BRIGHTS MOOT platform. On the left, there's a navigation sidebar with links like Home, Dashboard, Site pages, My courses (which includes BRIGHTS\_cro), and Badges. Below that is another sidebar for Activities with links to Forums, Lessons, and Resources. The main content area has a title "Jačanje obrazovanja za globalno građanstvo digitalnim pripovijedanjem". It features a large image of a hand holding a globe, surrounded by words like justice, unite, society, empower, support, freedom, friendship, inclusion, equality, diversity, democracy, integration, human rights, culture, choice, family, democracy, communicate, and community. Below this is a "General" section with a BRIGHTS logo and some text about the project. To the right, there are several boxes: "LATEST ANNOUNCEMENTS" (empty), "UNITE-IT PLATFORM VIDEO" (a video player for a UNITE-IT video), "VIDEO INSTRUCTIONS" (with a "CC" icon for subtitles), and a "DISCLAIMER" section. At the bottom, there's a footer with "Uvod" and "Moduli" buttons, and a navigation bar with numbers 1, 2, 3, 4.

Slika 3: Početna stranica BRIGHTS MOOT-a: Pregled tečaja



A screenshot of a web page for a MOOC. At the top right, there is a navigation bar with a blue button labeled 'Uvod' and four numbered circles (1, 2, 3, 4) representing different modules. A red arrow points to the 'Uvod' button. Below this, the title 'UVOD U TEČAJ' is displayed in bold capital letters. A descriptive text follows, mentioning global trends like migration and competition, and the goal of preparing young people for formal and informal education. It highlights the need for digital literacy and creativity. Below the text is a video player showing a thumbnail for 'Promotion for the Brights MOOC' featuring the Brights logo. To the right of the video player is a sidebar with the text 'ZA KOGA JE OVAJ TEČAJ:' and a detailed description of the target audience: young people aged 13 to 19 from European schools and trainers who are passionate about global citizenship and digital education. At the bottom of the sidebar, there is a section titled 'ŠTO ĆETE POSTIĆI' with a list of learning outcomes, each preceded by a checkmark and describing specific skills related to digital tools and global issues.

Slika 4: Početna stranica BRIGHTS MOOT-a: Uvod u tečaj

2. Ukoliko korisnik klikne na jedan od brojeva modula na početnoj stranici, na dijelu ekrana ispod brojeva će se prikazati nastavni plan modula. Nastavni plan uključuje opis modula kao i interaktivne linkove na lekcije, kvizove i dodatne materijale modula (Slika 5).



## SMJERNICE ZA POLAZNIKE MOOT-A

Slika 5: Stranica modula

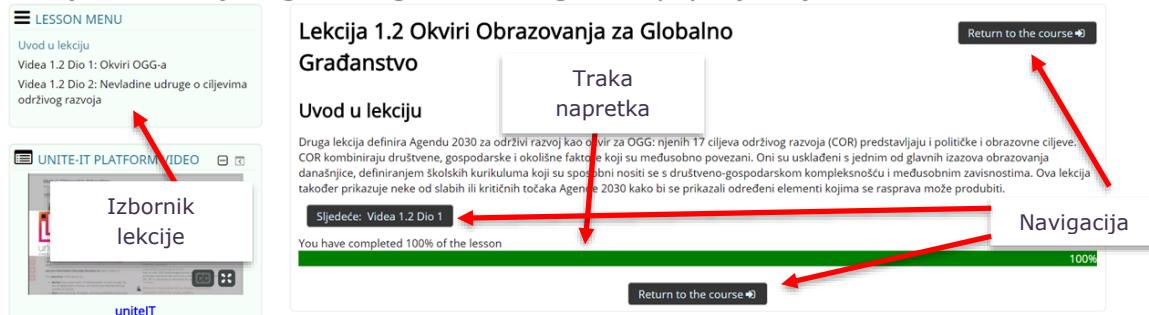
3. Svaki modul uključuje brojne resurse za učenje poput skripti i videa. Klikom na interaktivni naslov lekcije (Slika 6) obrazovni sadržaji lekcije se otvaraju na povezanim stranicama, počevši od stranice na kojoj je uvod u lekciju.



Slika 6: Interaktivni naslov lekcije

4. Svaka stranica lekcije sadrži jedan obrazovni sadržaj (video ili skriptu) te nudi alate za navigaciju, poput gumba i menija, kako bi se pomoglo kretanje kroz sve objekte lekcije. Na njoj se nalazi i traka napretka koja ukazuje na to koji postotak lekcije je završen (Slika 7).

### Jačanje obrazovanja za globalno građanstvo digitalnim pripovijedanjem



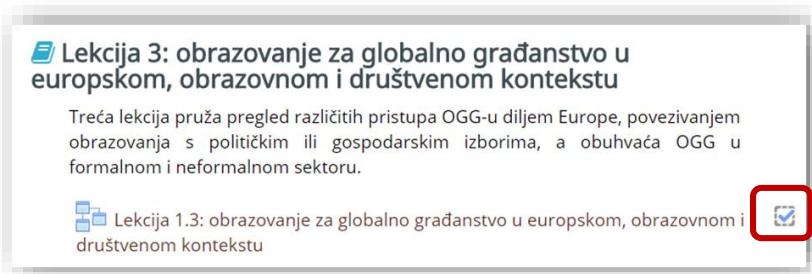
Slika 7: Raspored stranice lekcije

Ako korisnik ne završi lekciju, pruža mu se mogućnost da nastavi lekciju od dijela u kojem je stao, kao što je prikazano na slici 8.



Slika 8: Nastavak nezavršene lekcije

Kako bi zabilježili svoj napredak u tečaju, svaka lekcija se automatski označava kao završena kada polaznik pogleda sve nastavne materijale u njoj – desno od naziva lekcije se pojavljuje okvir s kvačicom koji označava da je lekcija završena (Slika 9).

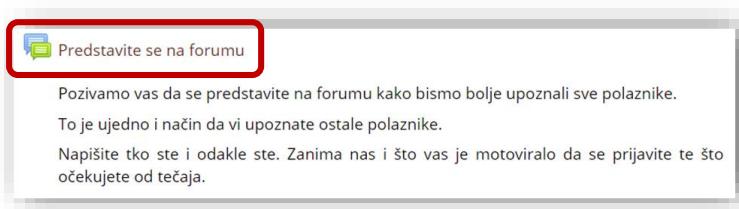


Slika 9: Kako se bilježi završetak lekcije

## Kako koristiti forum

Postoji nekoliko jednostavnih koraka koji su potrebni korisniku kako bi mogao koristiti forum:

1. Korisnik mora kliknuti na naziv foruma u kojem želi sudjelovati (Slika 10).



Slika 10: Sudjelovanje na forumu

2. Stranica foruma je prikazana na slici 11. Polaznici mogu odgovoriti na teme rasprave koje je dodao tutor tako da kliknu na naziv rasprave, a zatim na poveznicu „**Odgovori**“ na dnu stranice.

Polaznici se mogu pretplatiti na cijeli forum ili samo na određenu raspravu kako bi dobivali obavijesti o novim objavama na forumu ili određenoj raspravi. Mogućnost pretplate se odabire u administratorskom izborniku kao što je prikazano na slici 11.

## Predstavite se na forumu

Pozivamo vas da se predstavite na forumu kako bismo bolje upoznali sve polaznike.

To je ujedno i način da vi upoznate ostale polaznike.

Napišite tko ste i odakle ste. Zanima nas i što vas je motoviralo da se prijavite te što očekujete od tečaja.

Rasprrava	Započeo	Odgovora
Upoznajmo se	 Sanjin Smajlović	1



### Jačanje obrazovanja za globalno građanstvo digitalnim pripovijedanjem

POSTAVKE
Vrati se na e-kolegij

**Predstavite se na forumu**

**Upoznajmo se**

Prikaz odgovora u hijerarhijskoj strukturi ▾

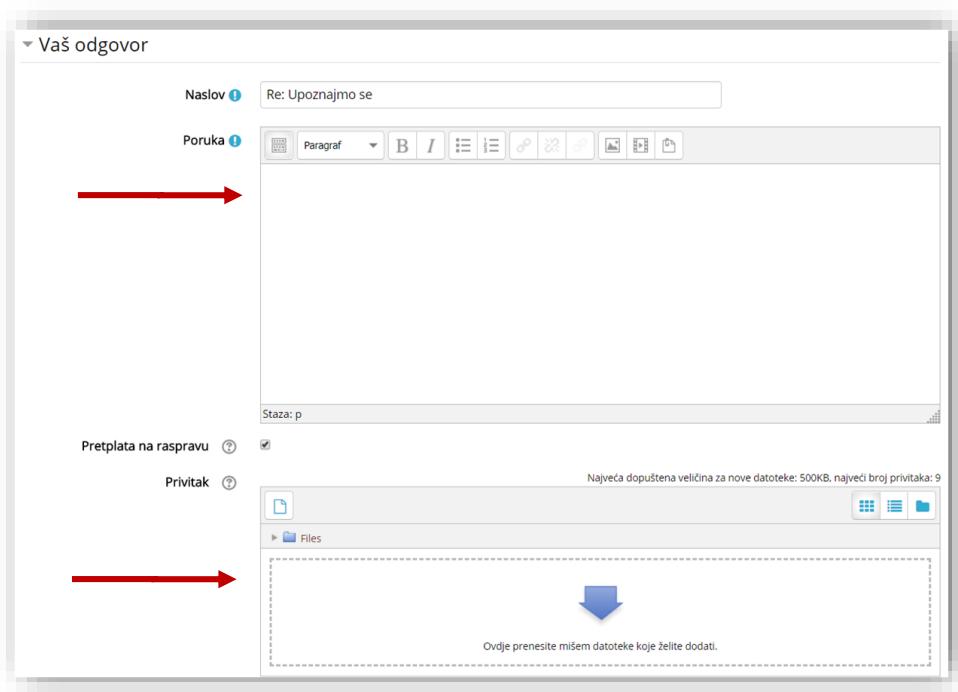
 Upoznajmo se napisao/la Sanjin Smajlović - Wednesday, 21 February 2018, 14:30

Test test

Permalink | Odgovori (reply)

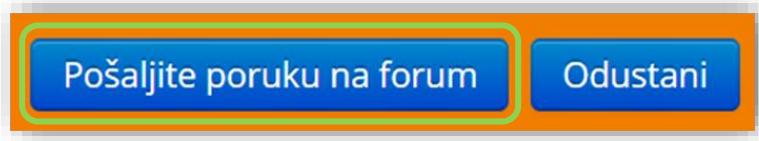
Slika 11: Odgovor na raspravu u forumu

3. Kao što je vidljivo na slici 12, pojavljuje se nova stranica na kojoj korisnik može napisati novu ili urediti postojeću objavu na forumu (tj. svoj odgovor). Ako je potrebno, korisnik može svojoj objavi priložiti i datoteke.



Slika 12: Kako napisati objavu na forumu

4. Klikom na gumb „**Pošaljite poruku na forum**“ (Slika 13), na dnu stranice, objava postaje vidljiva na forumu.

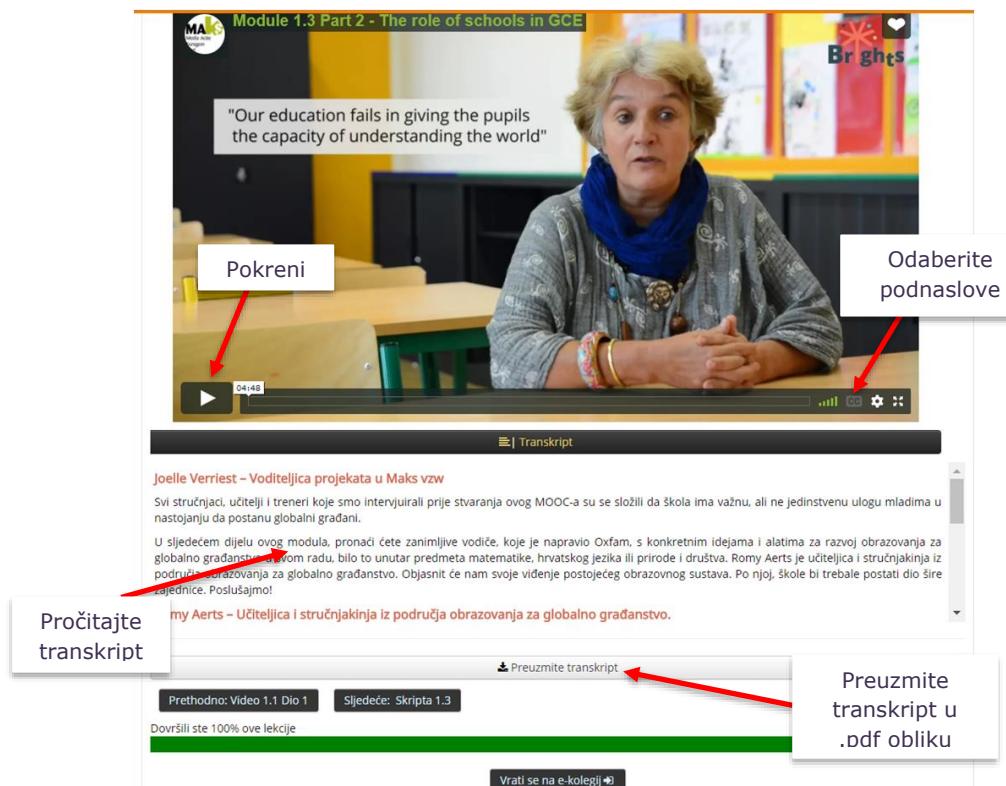


Slika 13: Gumb „Post to forum“

## Korisne informacije o videima u tečaju

Videi u ovom MOOT-u su ugrađeni u stranice svake lekcije.

Slika 14 prikazuje stranicu s videom unutar tečaja te funkcionalnostima koje su ponuđene.



Slika 14: Stranica s videom

## Korisne informacije o skriptama u tečaju

Skripte su u ovom MOOT-u ugrađene kao stranice svake lekcije.

Slika 15 prikazuje skriptu u tečaju i mogućnosti manipulacije s njom.



Slika 15: Skripta u tečaju